



KULDĪGAS NOVADA
IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE



KATRA SKOLĒNA IZAUGSMEI

Kuldīgas novada pašvaldības stāsts

17.10.2025.

Kāpēc?

Toreiz

Pieņemti grozījumi Izglītības likumā, kas stājas spēkā 2021.gada maijā un nosaka izglītības iestāžu dibinātāja atbildību par izglītības kvalitāti.

Tagad

Iespēja palīdzēt katram novada bērnam tajā brīdī, kad tas nepieciešams un tā, kā tas nepieciešams.

Kopskats

Izglītības kvalitātes
rādītāji novadā

Novada mērķis
konkrētam periodam

Iestādes mērķis

Iestādes vadītāja
profesionālās darbības
mērķi

Iestādes vadītāja
vietnieka profesionālās
darbības mērķi

Metodiskā darba
prioritāte

Darbības virzieni

MĀCĪBU PROCESA KVALITĀTE

Stundu/rotaļnodarbību vērošana

Pedagogu profesionālā pilnveide

Atbalsta nodrošināšana skolēniem

**Pāreja no pirmsskolas izglītības pakāpes uz
pamatizglītības pakāpi**

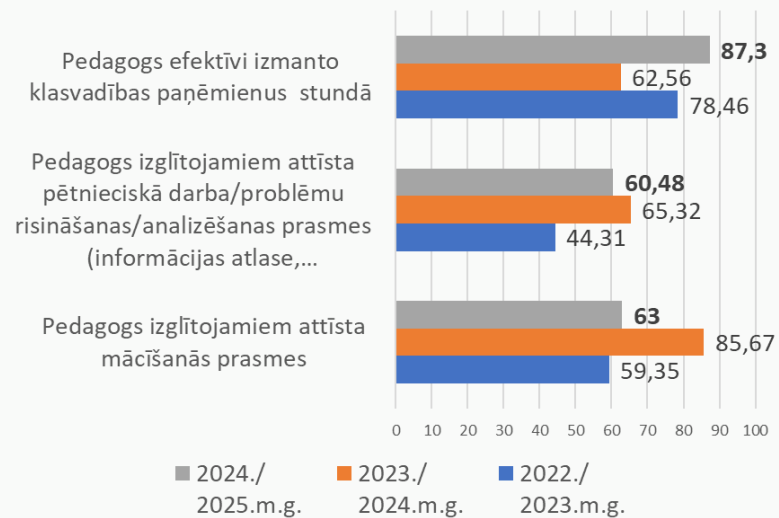
SKOLĒNU SNIEGUMA MĒRĪŠANA

Novada diagnosticējošie darbi

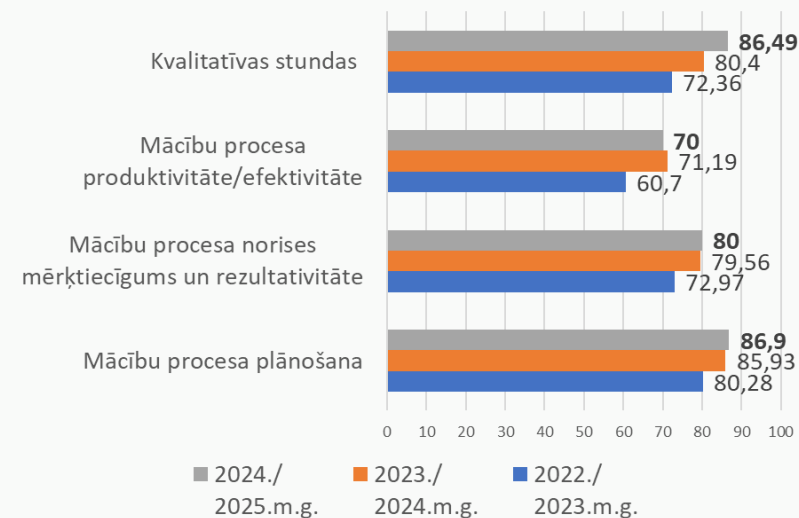
Papildu mācību pasākumi

Kombinēto darbu ietekme

Mācību procesa efektivitāte



Kopsavilkums



PIEMĒRS/STUNDU VĒROŠANAS DATI

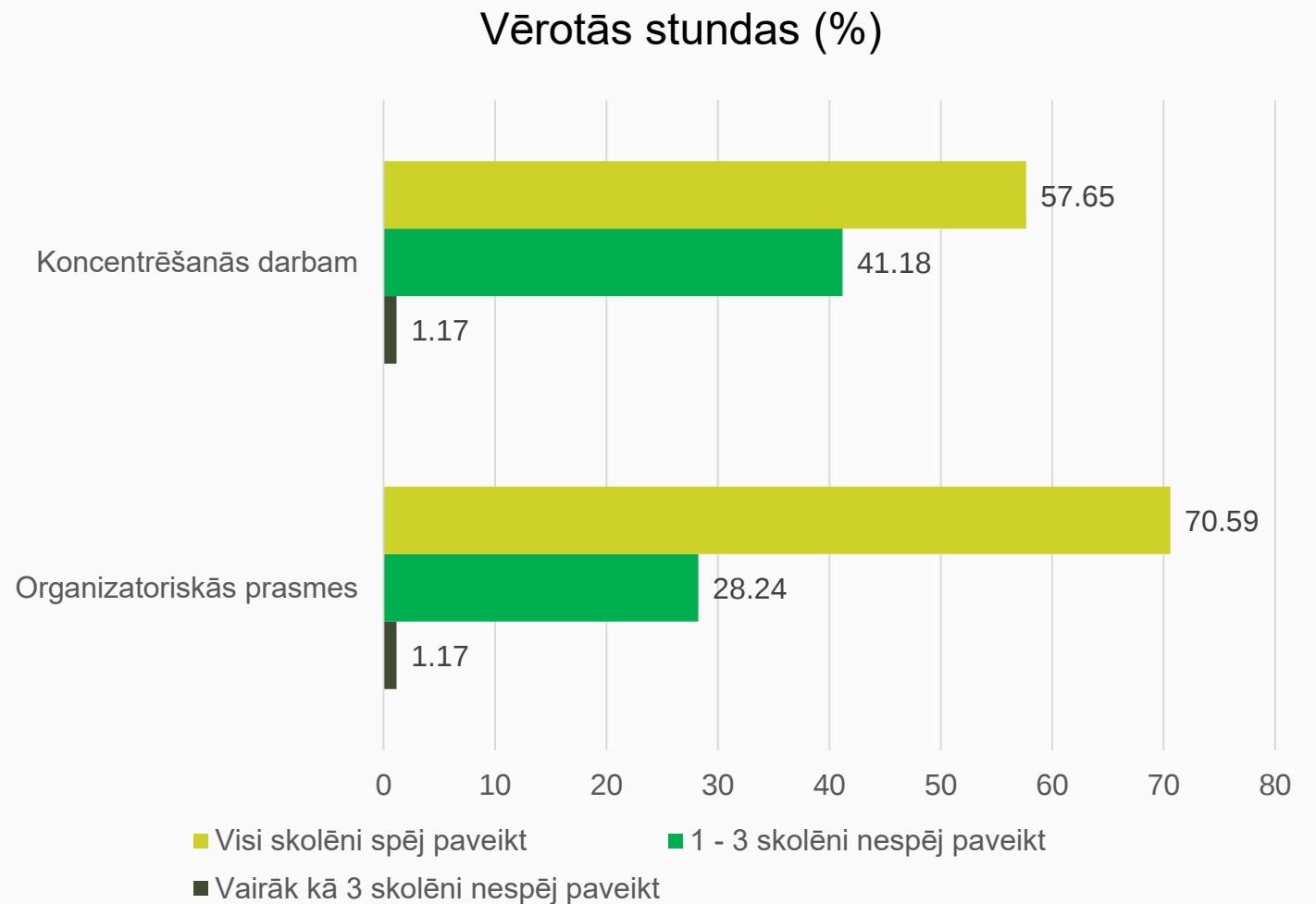
Pedagogu profesionālā pilnveide

- Kvalitatīvais rādītājs – 90% pedagogu īstenotā profesionālā pilnveide ir saskaņā ar iestādes mērķiem; 90% skolotāju savos pašvērtējumos vismaz ar vienu konkrētu piemēru apstiprina profesionālās pilnveides rezultātā ieviesto uzlabojumu
 - 59,9% pedagogu īstenojuši profesionālo pilnveidi saskaņā ar iestādes mērķiem
 - 47,64% pedagogu savos pašvērtējumos vismaz ar vienu konkrētu piemēru apstiprina profesionālās pilnveides rezultātā ieviesto uzlabojumu

Skolu veids	01.09.2022.	01.09.2023.	01.09.2024.
Skolas, kurās īsteno speciālās programmas	Uz 42,37 izglītojamiem 1 likme	Uz 44,56 izglītojamiem 1 likme	Uz 47 izglītojamiem 1 likme
Skolas, kurās neīsteno speciālās programmas	Uz 109,78 izglītojamiem 1 likme	Uz 82,74 izglītojamiem 1 likme	Uz 80 izglītojamiem 1 likme

SKOLĒNU SKAITS UZ VIENU ATBALSTA PERSONĀLA LIKMI

Dati no pirmsskolas skolotāju vērojumiem stundās pie 1.klases



PIEMĒRS/DATI NO DIAGNOSTICĒJOŠĀ DARBA MATEMĀTIKAS PRATĪBĀ/8.KLASE

2		2		
4. Prasme iegūt un izmantot datus.				
punkti kopā (1.sem.)	% (1.sem.)	punkti kopā (2.sem.)	% (2.sem.)	izaugsme (skaits)
1	50,00%	1	50,00%	1
2	100,00%	1	50,00%	
2	100,00%	2	100,00%	1

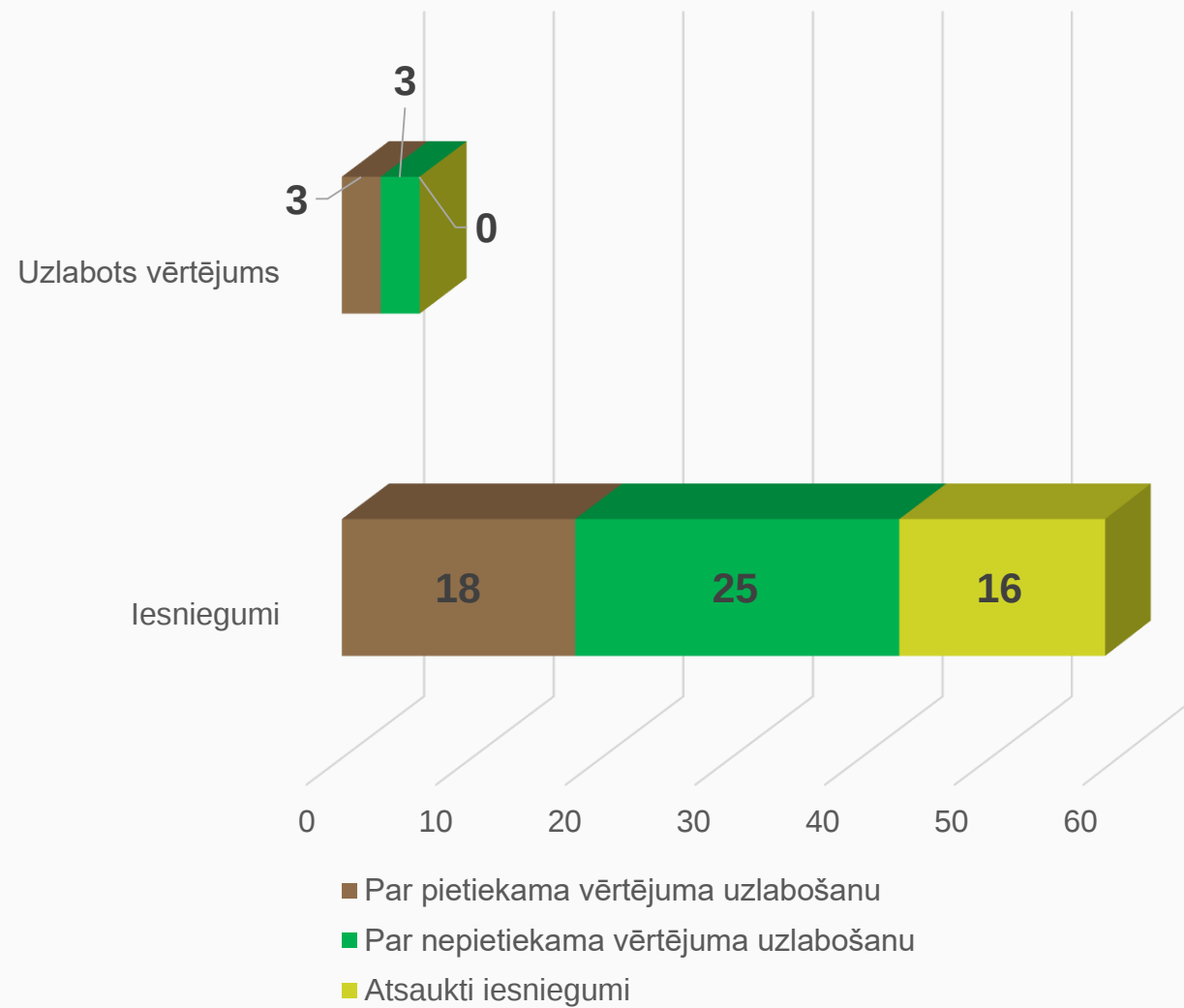
7		7		
3. līmenis				
punkti kopā (1.sem.)	% (1.sem.)	punkti kopā (2.sem.)	% (2.sem.)	izaugsme (skaits)
5	71,43%	2	28,57%	
1	14,29%	7	100,00%	1
6	85,71%	7	100,00%	1

23		23		
Kopā				
punkti kopā (1.sem.)	% (1.sem.)	punkti kopā (2.sem.)	% (2.sem.)	izaugsme (skaits)
14	60,87%	10	43,48%	
11	47,83%	13	56,52%	1
14	60,87%	20	86,96%	1

PAPILDU MĀCĪBU PASĀKUMI

	2022./2023.m.g.				2023./2024.m.g.				2024./2025.m.g.			
Klase	1.	2.	3.	Kopā	1.	2.	3.	Kopā	1.	2.	3.	Kopā
Skolēnu skaits	17	9	8	34	8	5	2	15	17	3	2	22
Skolēnu skaits VIIS	310	278	283	871	278	295	276	849	319	266	287	872
%	5,48	3,24	2,83	3,9	2,88	1,69	0,72	1,77	5,33	1,13	0,70	2,52

Kombinētie darbi



VAI AR TO PIETIEK?



Izaicinājumi

Liels datu apjoms.

Daudz laika datu apkopošanai.

Ilgs laika posms līdz secinājuma un darbībai.

Dati dažādās vietnēs.

Risinājums

Sadarbībā ar
EMU skolu
uzsākam rīka
«Sekotājs»
izmantošanu
ikdienas
darbā

- **Dati vienkopus gan par skolēna labbūtību, gan sniegumu**
- **Iespēja strādāt ar datiem par skolēna ikdienas sniegumu**
- **Dažāda līmeņa pieejas: skolotājs, iestādes vadība, pārvalde**

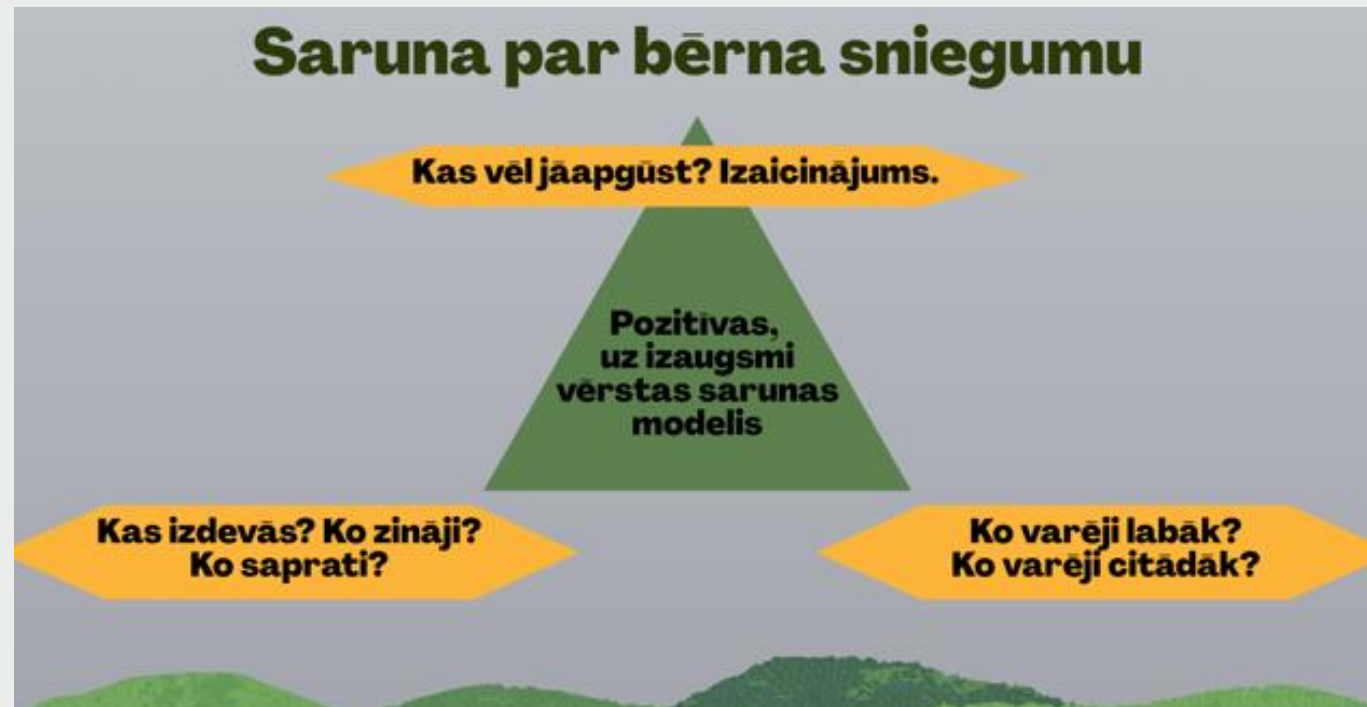
Risinājums

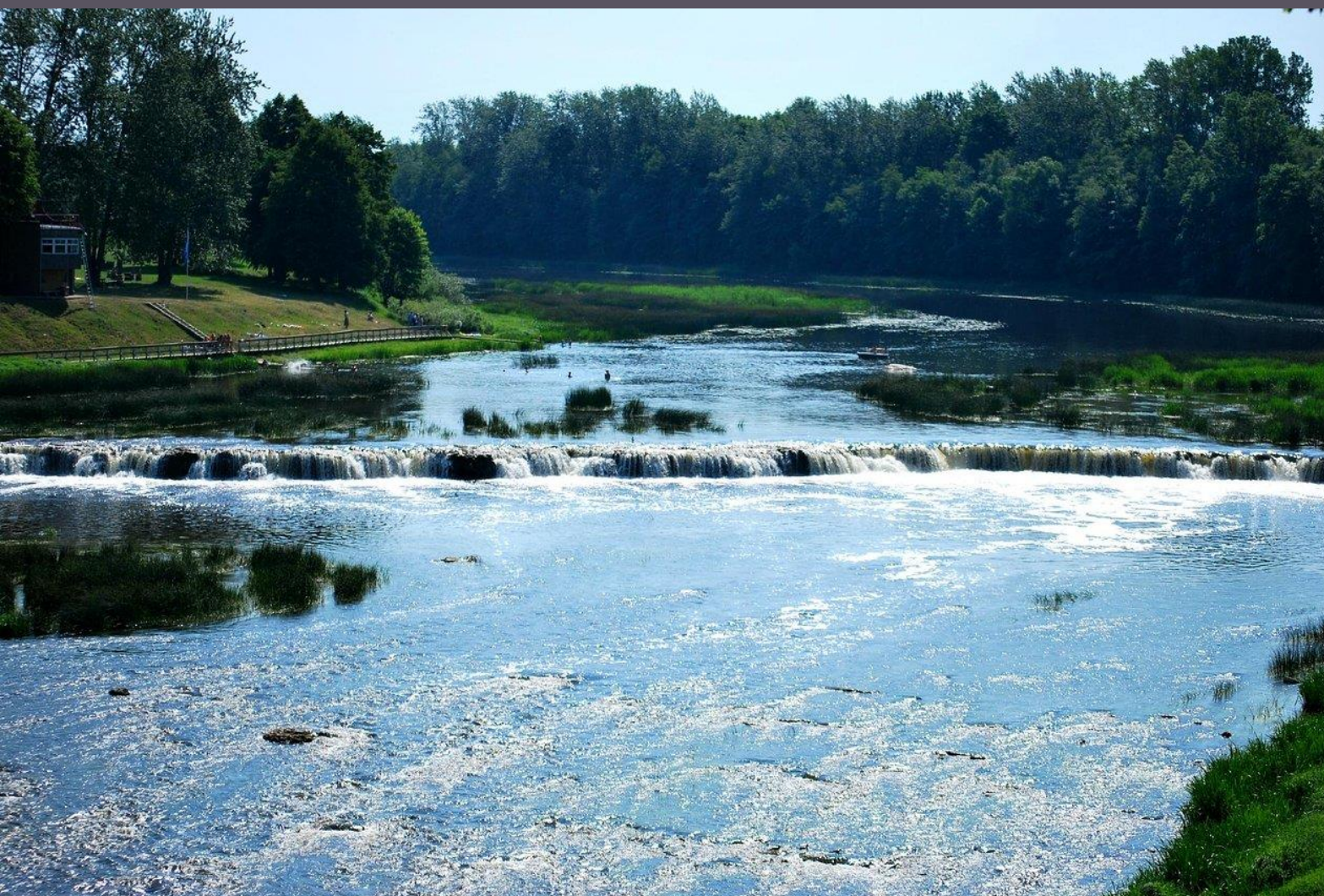
Formatīvais vērtējums izaugsmei



Risinājums

Vecāku iesaiste





PALDIES!

Lilita Mačtama,

Kuldīgas novada Izglītības
pārvalde,

vadītājas vietniece