



Valsts izglītības  
satura centrs

# lekļaujoša izglītība

Anita Falka, VISC Speciālās izglītības nodaļas vadītāja

2.12.2019., Rīga





Valsts izglītības  
satura centrs

# Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam

Iekļaujoša izglītība definēta kā process, kurā tiek **nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības**, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības ieguves procesa.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Statistika

*(izmantoti IZM apkopotie dati)*

<b>Mācību gads</b>	<b>Skolēnu skaits speciālajās skolās</b>	<b>Skolēnu skaits ar speciālām vajadzībām vispārējās skolās</b>
2015./2016.	5830	11846
2016./2017.	5855	12437
2017./2018.	5764	12492
2018./2019.	5721	14011



Valsts izglītības  
satura centrs

# **Vispārējās izglītības likuma 53.pants** ***Izglītojamo ar speciālām vajadzībām*** ***uzņemšana vispārējās izglītības*** ***programmās (no 2011.g. ar grozījumiem 2018.g.)***

(2) Atbilstošu atbalsta pasākumu pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuri uzņemti vispārējās izglītības programmā, nodrošina izglītības iestāde. Izglītības iestāde katram uzņemtam izglītojamajam ar speciālām vajadzībām **izstrādā individuālu izglītības programmas apguves plānu.**



Valsts izglītības  
satura centrs

## **Ministru kabineta noteikumi 2019.g.19.11. *Prasības izglītojamo ar speciālajām vajadzībām uzņemšanai vispārējās izglītības programmās***

1. pielikumā noteikta izglītības iestādes vides pieejamība, mācību procesa organizācija (atbalsta pasākumi), mācību un tehniskie līdzekļi, pedagoģiskais un atbalsta personāls.
2. pielikumā -individuāls izglītības programmas apguves plāna paraugs

Izglītojamajiem ar valodas traucējumiem un mācīšanās traucējumiem noteikts atbalsta pasākums –

*Dators, t.sk. personīgā ierīce, ar programmnodrošinājumu, t.sk. teksta labošanas rīkiem un balss sintezatoru.*



Valsts izglītības  
satura centrs

# Atbalsta pasākumu piemēri, ko iesaka psihologi

- Pagarināts darba izpildes laiks, atgādņu izmantošana;
- Uzdevumu formulējumus vēlams vienkāršot, pasniegt pa daļām, dot vizuālu atbalstu;
- Samazināt darba kvantitāti, akcentu liekot uz kvalitāti – labāk, lai 4 piemēru vietā izpilda 2, bet ar sapratni par paveikto;
- Nodrošināt, lai mutvārdu instrukcijas tiktu dublētas ar rakstveida instrukcijām;
- Ierobežot ārējos stimulus, kas novērš uzmanību;
- Lietot diagrammas un zīmējumus, lai skaidrotu matemātikas jēdzienus;
- Pārbaudes uzdevumus veikt testu veidā;
- Mācīt veidot darbības plānu, darboties pa soļiem.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Atbalsta pasākumu piemēri, ko iesaka logopēdi

- Atļauts lasīt priekšā uzdevuma nosacījumus un tekstus vairākas reizes – lasa skolotājs, ievērojot loģisko izteiksmi, bet neuzsverot pareizo atbildi vai risinājuma virzienu
  - Rakstītais teksts palielinātā drukā (vēlams vismaz 16.fonta lielums), ar palielinātu attālumu starp rindām (vēlams “Arial” fontā)
  - Atļauts izmantot kādu no palīglīdzekļiem, kuri uzlabo teksta uztveri:
    - gaiši zila plēve, kas pārsegta tekstam vai teksts uz gaiši zila fona;
    - vienkrāsains lineāls vai balta papīra loksne zem rindas, ko lasa;
    - šablons, kas aizsedz ierobežotu teksta daļu, rindu.
  - Atļauts izmantot atgādnes par gramatikas likumiem atbilstoši apgūstamajai tēmai
  - Atļauts izvēlēties ērtāko rakstāmrīku un līniju platumu pierakstos



Valsts izglītības  
satura centrs

# Iekļaujoša vērtēšana

*Eiropas speciālas izglītības attīstības aģentūras materiāli*

Iekļaujoša vērtēšana ir pieeja vērtēšanai vispārizglītojošā vidē, kurā izglītības politika un prakse tiek plānota, lai veicinātu visu skolēnu mācīšanos atbilstoši viņu spējām. **Iekļaujošas vērtēšanas vispārējais mērķis ir panākt, lai viss vērtēšanas process atbalstītu un palielinātu visu skolēnu sekmīgu līdzdalību un iekļaušanos mācību procesā.**

Ja skolotāji vispārizglītojošā skolā vēlas īstenot iekļaujošo mācību sasniegumu vērtēšanu, tad viņiem **jābūt atbilstošai attieksmei, izglītībai, atbalstam un resursiem.**





Valsts izglītības  
satura centrs

# VISC/Speciālā izglītība/ Metodiskie materiāli

[https://visc.gov.lv/specizglitiba/metmat\\_vis.html](https://visc.gov.lv/specizglitiba/metmat_vis.html)

## VECĀKIEM

Informatīvs materiāls par bērna attīstību

## IETEIKUMI

# IEKĻAUJOŠAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAI

Metodiskais līdzeklis



Valsts izglītības  
satura centrs

# VISC/Speciālā izglītība/ Metodiskie materiāli

[https://visc.gov.lv/specizglitiba/metmat\\_visc.shtml](https://visc.gov.lv/specizglitiba/metmat_visc.shtml)

## Iespējamais sadarbības mehānisms agrīnai speciālo vajadzību noteikšanai

Metodiskie ieteikumi

## Informācija par Latvijā standartizētiem testiem bērna intelekta un pamatprasmju izvērtēšanai

Informatīvs materiāls



Valsts izglītības  
satura centrs

# ESF projekta "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide" sagatavotie metodiskie materiāli

**Bērns ar garīgās attīstības traucējumiem ģimenē**

**METODISKAIS MATERIĀLS VECĀKIEM**

**Bērns ar kohleāro implantu ģimenē**

**METODISKAIS MATERIĀLS VECĀKIEM**



Valsts izglītības  
satura centrs

# VISC tīmekļa vietne, Speciālā izglītība/Methodiskie materiāli



VISC :: Aktualitātes :: Vispārējā izglītība :: **Speciālā izglītība** :: Profesionālā izglītība :: Interesešu

## Speciālā izglītība

Aktuālā informācija

Programmas

Mācību literatūra

**Methodiskie materiāli**

Skolas

VPMK

Atbalsta pasākumi

Normatīvie akti

Biežāk uzdotie jautājumi

## ESF projekti

NACIONĀLAIS  
ATĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
Fonds



Sāukmlapa > Speciālā izglītība > Methodiskie materiāli

## Methodiskie materiāli

1. VISC izstrādātie metodiskie materiāli
2. ESF projekta "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem at
3. Starptautiskā pieredze
4. Sadarbības partneru izstrādātie metodiskie materiāli



Valsts izglītības  
satura centrs

## **Paldies par uzmanību!**

Anita Falka, VISC Speciālās izglītības nodaļas vadītāja

[anita.falka@visc.gov.lv](mailto:anita.falka@visc.gov.lv)

60001645

2.12.2019., Rīga