

Swedbank



Vecāku loma izglītības sistēmā, vecāku gaidas attiecībā uz skolu

**Vadims Frolovs,
Swedbank valdes loceklis**

Iepazīsimies

- 2. un 6. klase
- 25 gadi finanšu nozarē
- 10 gadi Swedbank valdē
- Klientu servisa pārvalde un IT



Disclaimer

nav pēdējās instances patiesība

skats no salīdzinoši tuviem
burbuļiem

un nedaudz haotisks



Biežākie vecāku sapņi par savu bērnu nākotni:

- **pieejama kvalitatīva izglītība**, kas sagatavo nākotnes darba tirgum;
- **vienlīdzīgas iespējas** neatkarīgi no sociālā vai ekonomiskā stāvokļa;
- laimīgi un kaut nedaudz **veiksmīgāki par vecākiem**;
- spēj piepildīt **savus sapņus**;
- **pilnvērtīgi sabiedrības dalībnieki**, kuri necieš no nabadzības vai sociālās atstumtības.



- Spēja domāt
- Loģiskā argumentācija
- Problēmu risināšana
- Apzināta lēmumu pieņemšana
- Orientācija uz rezultātu
- **Palīdz veiksmīgi pabeigt skolu**

IQ



~~VS~~

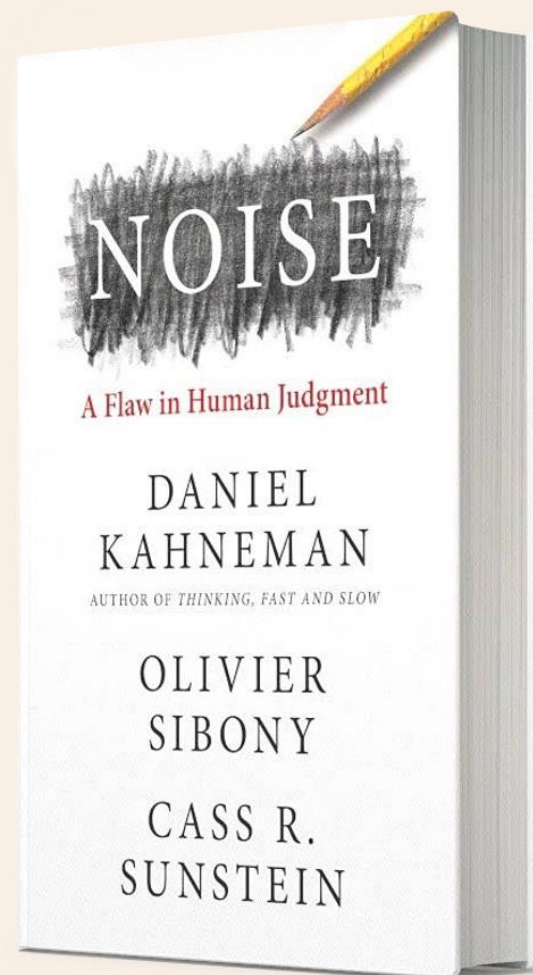
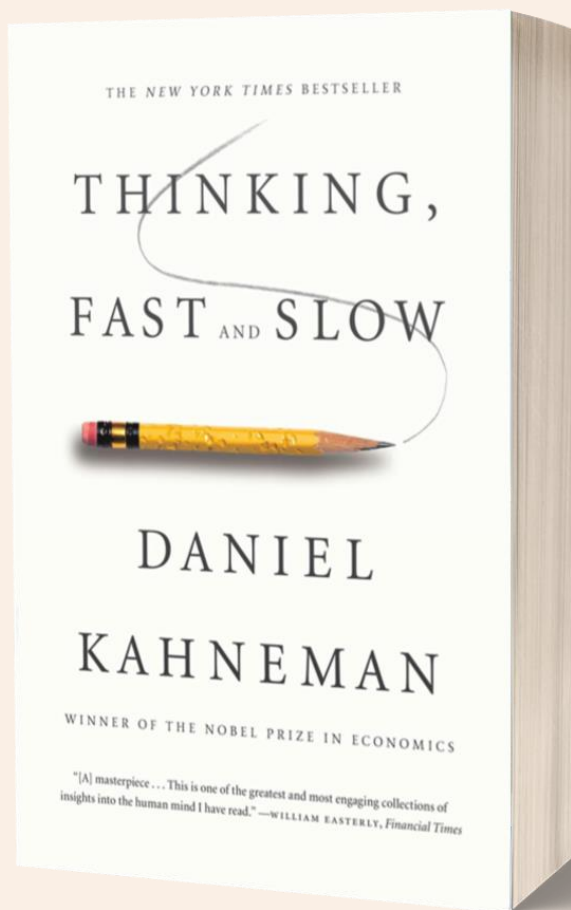
+



EQ

- Spēja sajust
 - Empātija
- Sociālās iemaņas
 - Pašapziņa
 - Emociju vadība
- Konfliktu risināšana
 - Līderība
 - Komandas sadarbība
 - **Palīdz būt veiksmīgam dzīvē**

No pareizām atbildēm uz kritisko domāšanu



Kā lai noķer visu laiku aizejošu vilcienu?

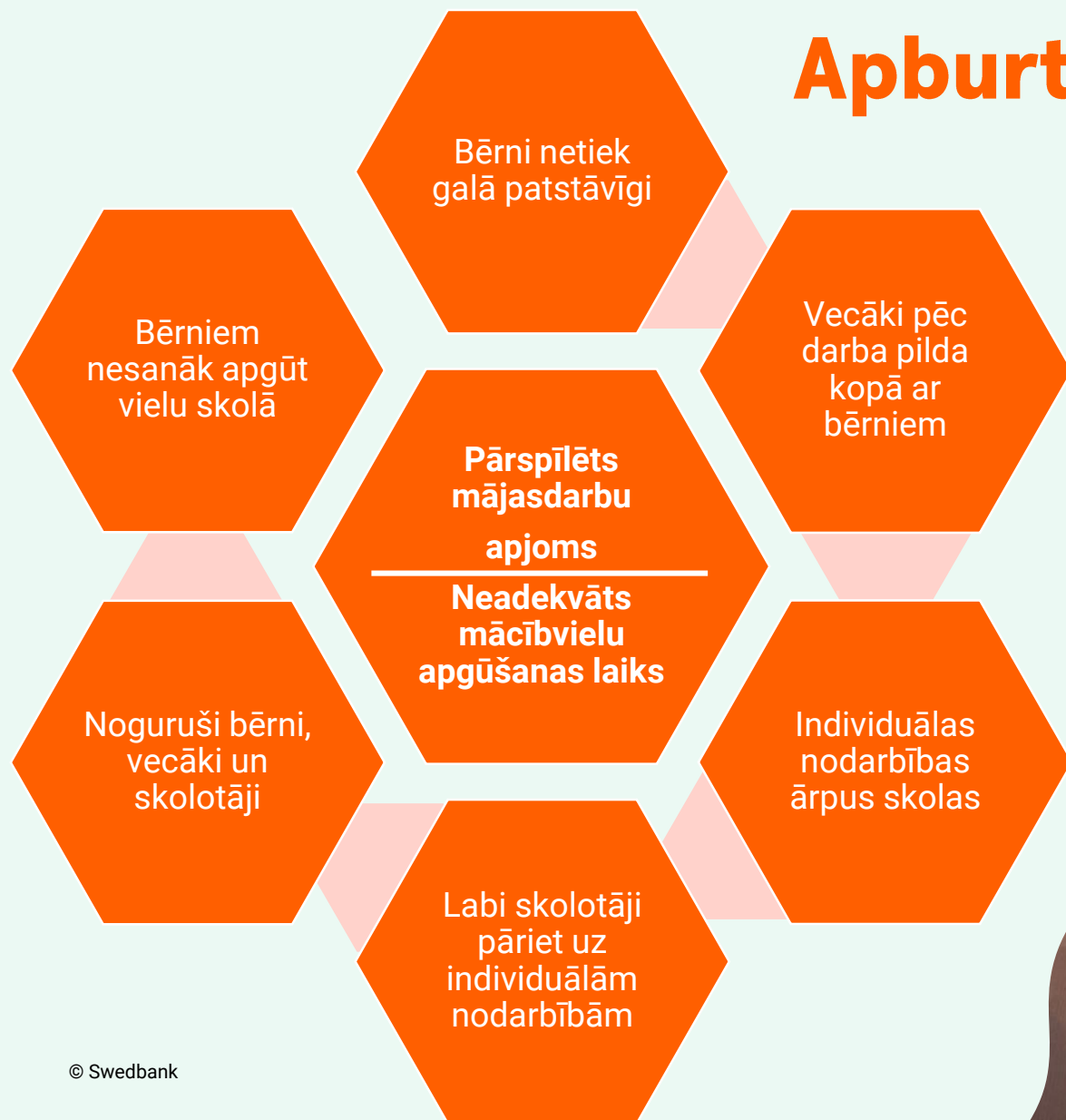
Teorija vs prakse:

Parādi man
– mācību viela
1. stundā

Dari kopā
ar mani
- mājas darbs

Es daru pats
– kontroldarbs
nākamajā stundā

Apburtais loks



«Skolu augstie reitingi balstās vecāku spējā sarūpēt privātsundas pie laba skolotāja...»

**Kā ir ar
iekļaušanu?**



Skolas pamata uzdevums

- Radīt apstākļus, lai bērni varētu **sanākt kopā un mācīties viens no otra** psiholoģiski drošā vidē.
- Kopā ar pasniedzēju iemācīties saskatīt **situācijas kontekstu**, noteikt **problēmu** un ar jaunām metodēm atrast **risinājumu**.
- **Iemācīt mācīties.**

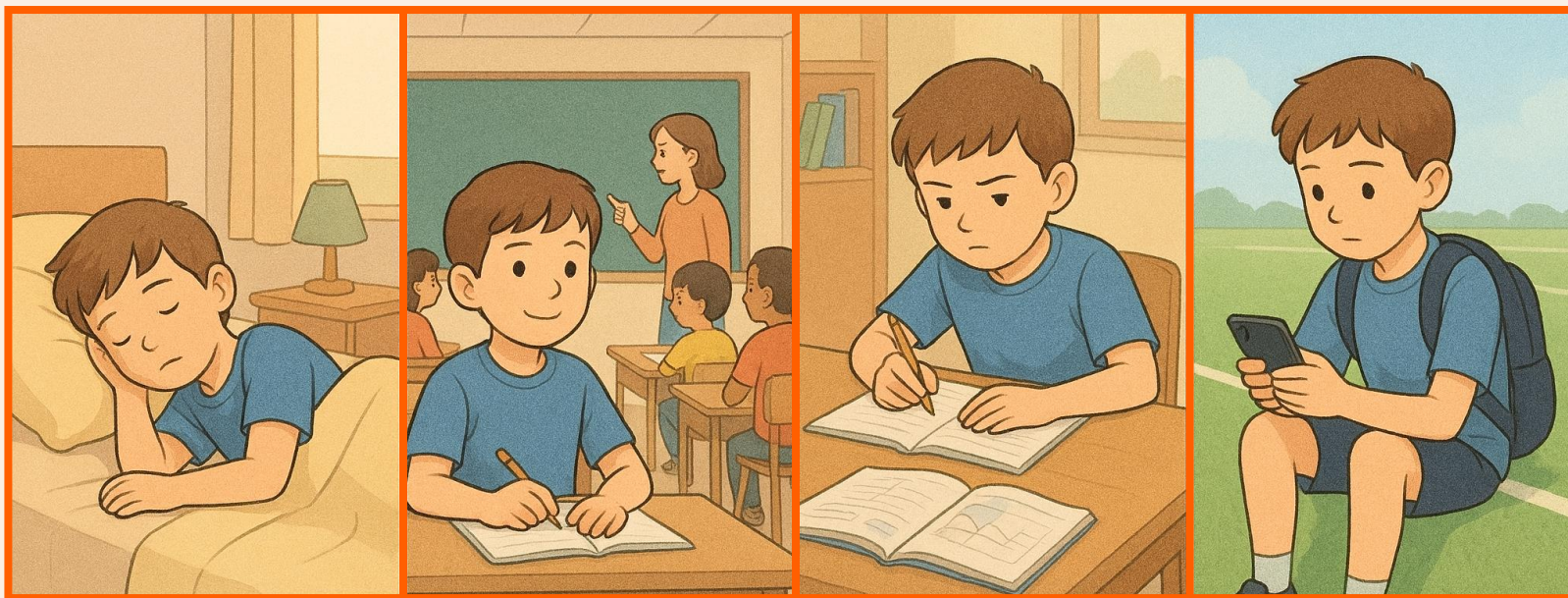


Somijas piemērs

- Nav skolu vai skolēnu **reitingu**.
- **Augsti kvalificēti** skolotāji ar **konkurētspējīgiem** darba apstākļiem.
- Skolotājiem ir **liela autonomija** – viņi paši plāno mācību procesu.
- Mācības pielāgotas **individuālajām vajadzībām**.
- Uzsvars uz **kritisko domāšanu**, nevis mehānisku iegaumēšanu.
- Tēmu apguve **starpdisciplināri**, uzsvars uz **praktiskām un dzīvē noderīgām zināšanām**.



Svarīgākā profesija valstī?



7,98* st.

6–6,5 st.

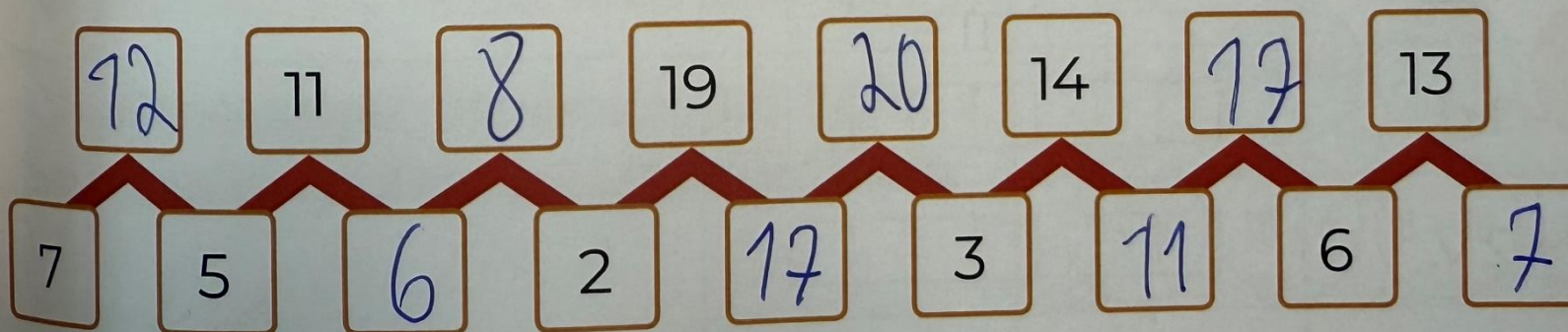
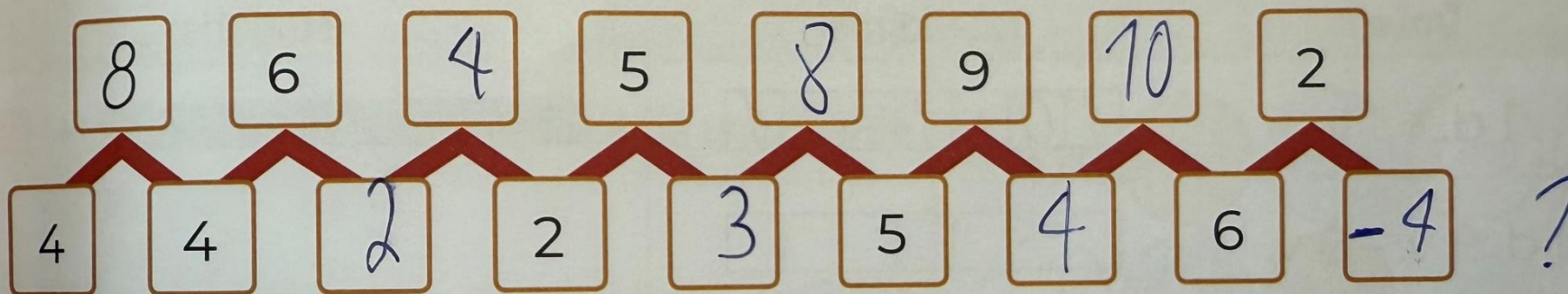
1–2 st.

5–6 st.
3 st.

* RSU pētījums. OECD vidējais.

Mācību rīku kvalitāte

5. Saskati sakarību un ieraksti atbilstošus skaitļus!



Neziņa ir svētlaime: «mobile + AI first»

- Kā ir ar nākotnes darba neatņemamo sastāvdaļu?
- Kā ir ar izpratni par drošību digitālā vidē mūsu sabiedrībā?
- Kā pareizi darboties ar automatizācijas rīkiem, t.sk. mākslīgu intelektu?
- Kā tehnoloģiju risinājumus iestrādāt mācību procesā?





**Varbūt mums visiem
pienācis laiks darīt
lietas apzinātāk?**

The image features a dense, out-of-focus background of green oak leaves. The leaves have a characteristic lobed shape and are various shades of green. In the center of the image, the word "Paldies!" is written in a clean, white, sans-serif font. The exclamation mark is prominent. The text is centered horizontally and vertically, standing out against the darker green background.

Paldies!