



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Profesionālās izglītības attīstība virzībai uz izcilību

**Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore**

**Izglītības un zinātnes ministrija**

**Rūta Gintaute- Marihina**

Rīga, 14.02.2020

***Konference Inovācijas un izaicinājumi profesionālajā izglītībā***



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Profesionālās izglītības prioritātes attīstībai





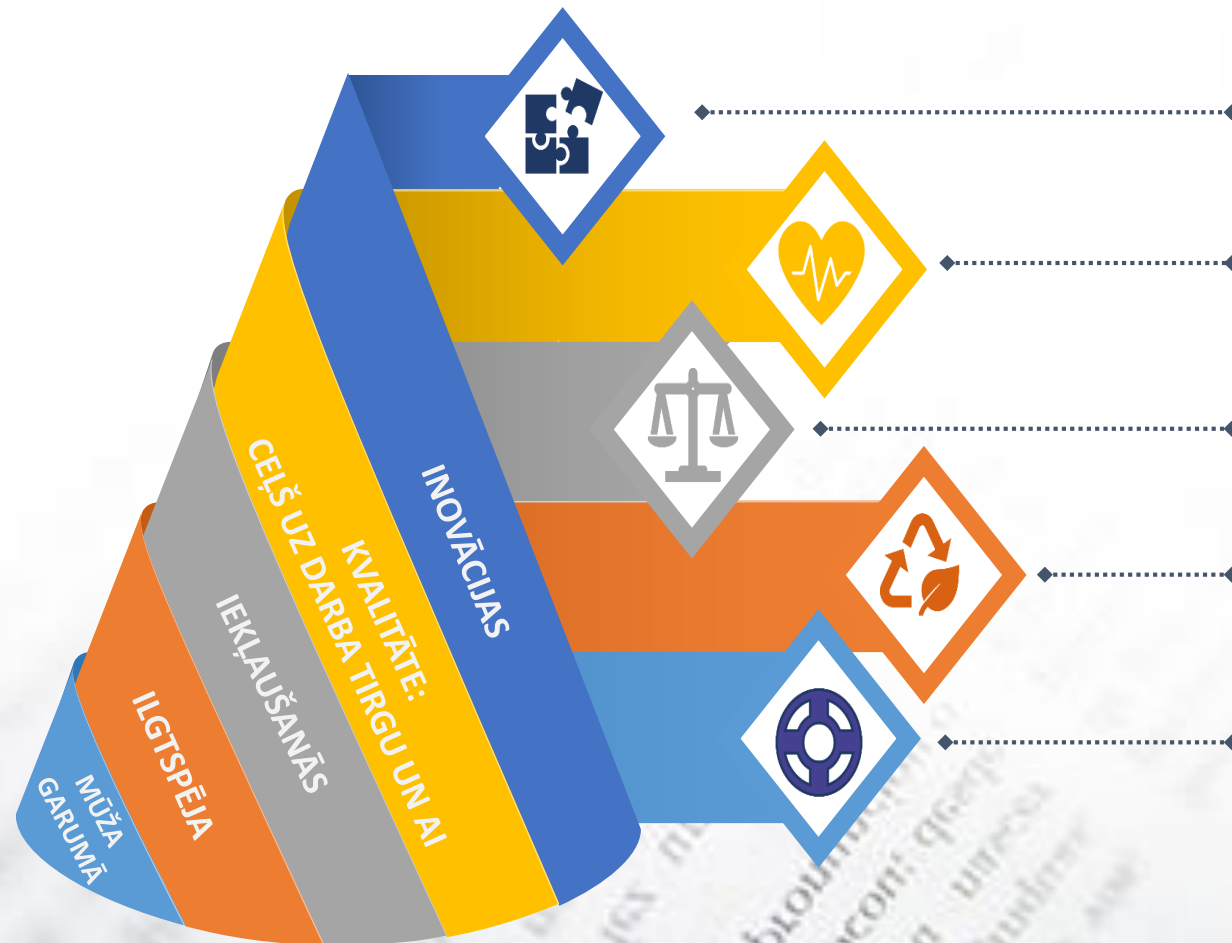
# Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021- 2027 STRATĒĢISKIE VIRZIENI





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# VEIDOT UN ATTĪSTĪT IZCILĪBU PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ



## KONKURĒTSPĒJA, IZCILĪBA, RESURSI

Sniegt aktīvu ieguldījumu zināšanu, mācīšanās un inovāciju ekosistēmā

## REPUTĀCIJA, LĪDERĪBA, REZULTĀTI

Profesionālā izglītība nav «ceļa gals», tas ir ceļojuma sākums. Mācīšanās rezultāti, process, iekšējie un ārējie mērķi, kvalitātes kritēriji

## IEKĻAUSĀNĀS, ELASTĪBA, MODULARITĀTE

Visi ir laipni gaidīti, īpaša uzmanība: pieaugušie ar zemu izglītības līmeni un ar zināšanu/prasmju trūkuma risku

## ILGTSPĒJA: KAM, KĀ UN KĀPĒC

Nodrošinot prasmes un veicinot ilgtspējīgu institūciju, procesu un infrastruktūras attīstību

## MŪŽA GARUMĀ UN PLAŠUMĀ

Nodrošinot modulāras un personalizētas iespējas indivīda profesionālās transformācijas pārvaldīšanai



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# TEHNOLOĢIJAS UN NĀKOTNES PRASMES

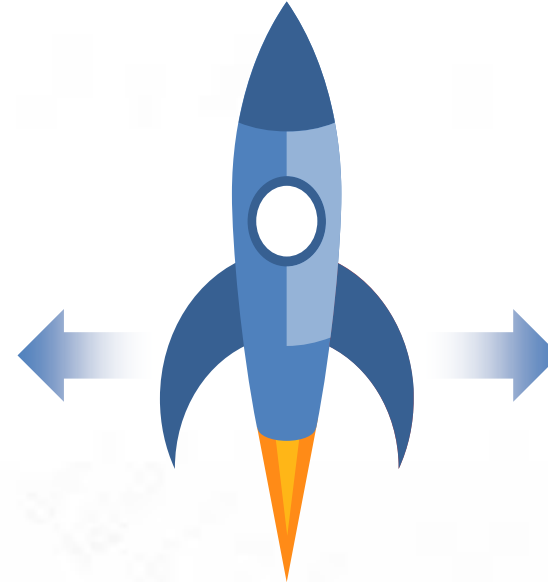
## PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

Programmu elastīgums,  
spējas **ātri pielāgot**  
prasmju nodrošinājumu  
vietējām vajadzībām,  
novirzot un pārvaldot  
pārmaiņas

Mācību satura  
**digitalizācija**,  
jauktas mācību formas

Indivīdu mācīšanās  
rezultātu atzišana un  
uzkrāšana

Plašāks pieaugušo  
izglītības piedāvājums



## AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

**Padziļināto prasmju** un  
spēju nodrošināšana atbilstoši  
darba vides prasībām

**Digitālās transformācijas  
un inovāciju** virzība un  
pārvaldība

Modulārās, jauktas, tiešsaistes  
studijas

Digitālo inovāciju atbalsts  
pētniecībai un  
uzņēmējdarbības uzsākšanai

Plašāks pieaugušo izglītības  
piedāvājums

SKOLA  
2030



Izglītības un zinātnes  
ministrīja

### Valsts dibinātas profesionālās izglītības iestādes

- ✓ Valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss
- ✓ Valsts kapitālsabiedrības statuss

### Pašvaldību dibinātas profesionālās izglītības iestādes

- ✓ pastarpinātās pārvaldes iestādes statuss

### Privātās profesionālās izglītības iestādes

- ✓ Citu personu dibinātās **profesionālās** izglītības iestādes ir komercsabiedrības, biedrības vai nodibinājumi

2018/2019 dati- **27161** izglītojamie  
prof.sākotnējā izglītībā  
01.09.2019 IZM padotības iestādēs  
- **18 998** izglītojamie

# Profesionālās izglītības iestādes

Koledžas	25 (t.sk. <b>5</b> IZM padotības no tām RTK ar PIKC statusu), augstskolu aģentūras un privātās koledžas
IZM Profesionālās vidusskolas, tehnikumi un arodskola	<b>21</b> (t.sk. <b>17</b> PIKC)
Kultūras ministrijas PII Labklājības ministrijas PII (SIVA)	<b>10</b> (t.sk. 4 PIKC) <b>1</b>
Pašvaldības izglītības iestādes (t.sk. 2 – visp.II )	<b>7</b> (t.sk. <b>1</b> PIKC)
Privātās izglītības iestādes	<b>8</b>

Koledžas

Tehnikumi

Profesionālās  
vidusskolas

Arodskola



# Profesionālās izglītības likuma grozījumu projekts mūžilgas mācīšanās veicināšanai

Vienoti mūžizglītības principi (ECVET) – starptautiski atpazīstami termini

Pilnveidota moduļu definīcija → Profesionālā kvalifikācija → profesionālās kvalifikācijas daļa → sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienība (unit)

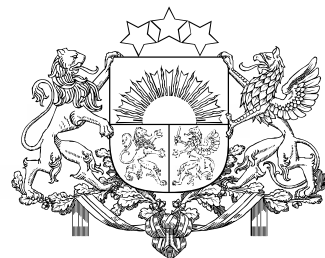
Saistītās profesijas, specializācija, Nozaru kvalifikācijas sistēma

Sasniedzamo mācīšanās rezultātu novērtēšana, atzīšana un pārnese

Profesionālās tālākizglītības īstenošanas paplašināšana LKI - 5, LKI - 6, LKI - 7

Profesionālā pilnveides sasaiste ar kvalifikācijas pilnveidi un iespēju paplašināšana

Pāreja uz vienotu Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņu lietošanu profesionālā izglītībā



Izglītības un zinātnes  
ministrija

**Paldies!**