



Latviešu valodas
aģentūra

**Latviešu valodas aģentūras
veidotie mācību un metodiskie materiāli kā
atbalsts skolotājam jaunā mācību satura
īstenošanā**

www.valoda.lv

Latviešu valodas aģentūras Izglītības daļas metodiķe Indra Lapinska

indra.lapinska@valoda.lv

29.10.2021.

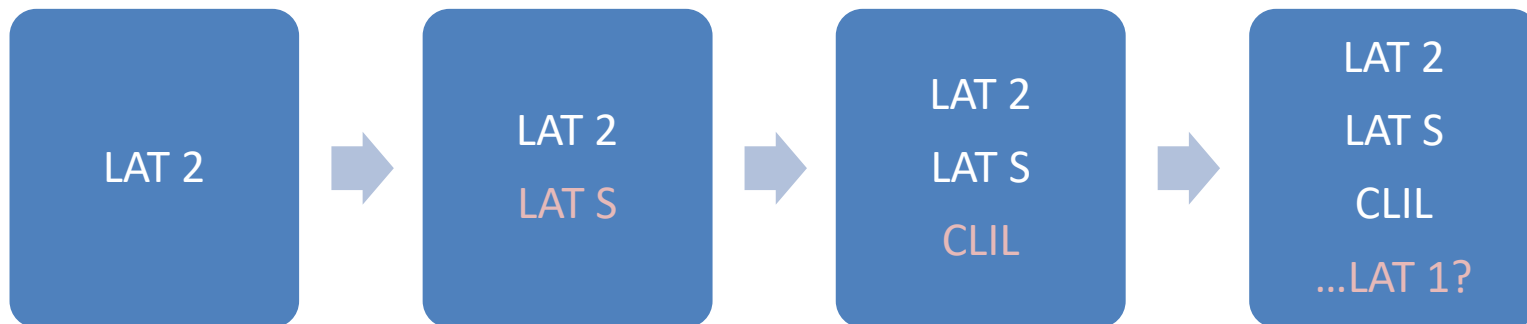


Latviešu valodas
aģentūra

LVA darbības konteksts

VĒSTURISKI KOPŠ 1995. GADA...

Atbalsts skolotājiem darbā ar mazākumtautību
bērniem





Latviešu valodas
aģentūra

Dažādas mācību līdzekļu paaudzes

Latviešu valodas aģentūra mācību līdzekļus latviešu valodas kā otrās valodas apguvei mazākumtautību skolēniem veido kopš 1996. gada. **Laika posmā līdz 2009. gadam** ir iznākuši pirmās paaudzes mācību līdzekļu komplekti pamatskolas posmam (1.–9.klasei); otrās paaudzes mācību līdzekļu komplekti iznākuši no **2009. – 2016. gadam**. Mācību līdzekļos ir īstenota valodas apguves komunikatīvā un funkcionālā pieeja. Līdz 4. klasei (ieskaitot) katrā mācību grāmatā ir ievietots apgūstamais vārdu krājums. Mācību līdzekļu izveidē ir piedalījušies mazākumtautību skolu skolotāji un augstskolu mācību spēki.

2020. gadā LVA sāka gatavot trešās paaudzes LAT2 mācību līdzekļu komplektus pamatskolai.





Latviešu valodas
aģentūra

LVA darbības konteksts

MŪSU ATSLĒGAS VĀRDI

skolotāju sadarbība

funkcionālā pieeja

konkrēts saturs un sasniedzamais rezultāts

kritiskās domāšanas un radošuma attīstīšana

diferencēta pieeja

daudzvalodība kā resurss

starppriekšmetu saikne

pieejamība



Latviešu valodas
aģentūra

JAUNAIS SATURS!

PLĀNĀ 2021.–2025. GADS

Mācību līdzekļu komplekti 1.–9. klasei

Šobrīd

Ir pilnībā sagatavots mācību līdzekļu komplekts 1. klasei.

Ir izstrādāts saturs 2.–3. klases mācību līdzekļu komplektiem.

Aprobācijai piedāvāts 7. klases mācību līdzekļu komplekts.

Darba princips: vispirms materiāli ievietoti elektroniski atsauksmēm.



Latviešu valodas
aģentūra



JAUNAIS SATURS!

Ilustratīvs piemērs.

Mācību līdzekļu komplekts 1. klasei

1. Mācību grāmata.
2. Darba burtnīca.
3. **Interaktīvi materiāli.**
4. Skolotāja grāmata.

+ dažādas spēles



Latviešu valodas
aģentūra

Mācību līdzekļu komplekta izveides un izmantošanas galvenie principi

PRINCIPI

- Valodas apguves pamatprincipi; komunikatīvās un funkcionālās pieejas likumsakarības.
- Projekta *Skola 2030* uzstādījumi.
- Klātienes, tiešsaistes un kombinēto mācību iespējas.

KĀ STRĀDĀT AR GRĀMATU?

- Sarunas un stāstījuma veidošana
- **Daudzveidīgu tekstu lasīšana un veidošana**
- Valodas apguve spēlējoties
- Valoda kā sistēma
- **Apkārtējās pasaules izzināšana valodas apguves procesā**
- Kā strādāt ar leksiku?
- **Pašvadītā mācīšanās**
- Sadarbība
- Kritiskā domāšana
- Kā strādāt ar attēliem?
- Kā strādāt ar malas piezīmēm?
- Starppriekšmetu saikne
- **Mācību satura diferencēšanas iespējas**



Teksta veidošana

Latviešu valodas
aģentūra

6. Veidojiet klases plakātu "Mūsu klase un pasakas"!

1. Uzdodiet jautājumus viens otram!

Vai tev patīk pasakas?
 Kura ir tava mīlākā pasaka?
 Vai tu pats lasi pasakas?
 Kas tev visbiežāk lasa priekšā pasakas?
 Kura ir pēdējā pasaka, ko lasīji?

Jā, man patīk lasīt pasakas.
 Nē, man nepatīk lasīt pasakas.
 Mana mīlākā pasaka ir ...
 Man nav mīlākās pasakas.
 Es pats lasu pasakas.
 Man pasakas priekšā lasa vecmāmiņa.
 Pēdējā pasaka, ko lasīju, ir ...

2. Atbildes īsi pierakstiet!

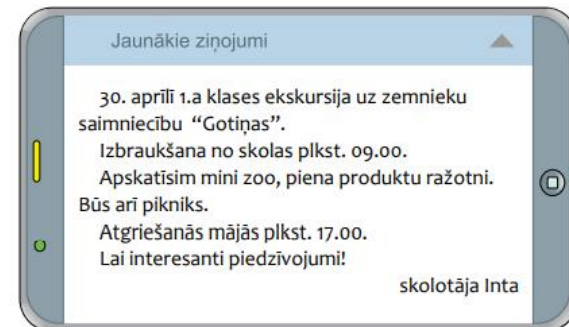
3. Stāstiet viens par otru pārējiem klasesbiedriem!

4. Veidojiet klases plakātu!



agrāk, vakar, pagātnē	šodien, tagad	vēlāk, rīt, nākotnē
ko darīja?	ko dara?	ko darīs?

16. Izlasiet ziņu par ekskursiju 1.a klases dienasgrāmatā! Sameklējiet atbildes uz pieciem jautājumiem!



17. Izvēlieties vienu klases notikumu! Rakstiet ziņu par to! Pārbaudiet viens otram, vai ziņā ir atbildes uz pieciem jautājumiem!



Latviešu valodas
aģentūra

Apkārtējās pasaules izzināšana valodas apguves procesā

6. Kā sauc šos ziedus? Noraksti trīs ziedu nosaukumus, kuri tev patīk vislabāk! Saskaiti, cik katrā vārdā ir burtu! Nosauc visus patskaņus!



gerbera



hiacinte

① R _ _ _

② G _ _ _ _

③ N _ _ _ _

④ T _ _ _ _

⑤ N _ _ _ _

⑥ H _ _ _ _

⑦ M _ _ _ _

⑧ S _ _ _ _



roze



narcise



samtene



nelķe



tulpe



maiņpuķīte

. Izpēti laika prognozi rītdienai
un brīvdienām!
Meklē informāciju tīmeklī!
Pastāsti, kāds laiks būs rīt
un brīvdienās!



Kā rakstīt vēstuli ZIEMASSVĒTKU VECĪTIM?

Ziemassvētku vecītis dzīvo Lapzemē, Somijā. Tas ir tālu Ziemeļos, pie Polārā loka. Tur ir garas ziemas un īsas vasaras. Ziemassvētku vecīša adrese ir:

*Santa Claus Office
Arctic Circle
Rovaniemi
96930
Finland*

Ziemassvētku vecīša rūķi runā visās pasaules valodās, tāpēc vēstuli vari rakstīt arī latviski. Adresi gan labāk rakstīt angļu valodā.

Galvenais, raksti salasāmi!





Latviešu valodas
aģentūra

Pašvadītā mācīšanās - uzraudzīšana

- Pārbaudi, vai uzrakstīji pareizi!
- Salīdzini ar klasesbiedra paveikto!
- Vērtē savu darbu pēc kritērijiem!
- Instrukcijas.

8. Veido teikumus! Pieraksti divus teikumus pēc izvēles!

Pīle ir pīti.

Kas?	Kur?
pīle	mannā
pupa	olā
pele	pannā
pienene	alā
pūpoli	pilī
palma	ielā



Pārbaudi, kā esi uzrakstījis teikumus!

- Vai teikumā pirmais vārds rakstīts ar lielo burtu?
- Vai teikuma beigās ir pieturzīme?
- Vai teikumā visus vārdus esi atdalījis vienu no otra?
- Vai vārdos ir vajadzīgās garumzīmes?

Paslavē sevi!


Es lasīju pareizi.
Es lasīju ātri.
Es lasīju izteiksmīgi.
Es lasīju skaļi.
Es centos lasīt pareizi.
Es centos lasīt ātri.
Es centos lasīt izteiksmīgi.
Es centos lasīt skaļi.


Es skolā mācos latviešu valodu. Es lasu, rakstu un runāju latviski.


Es varu pastāstīt par savu  un par saviem .

Es varu pastāstīt par , par Latvijas ,

par .

Vēl es varu nosaukt nedēļas dienas, .

Es protu jautāt un atbildēt. .

Visvairāk man latviešu valodas stundās patīk .




Latviešu valodas
aģentūra

Mācību satura diferencēšanas iespējas


3. Lasi un aizstāj zīmējumus ar vārdiem!

Māra Cielēna

Nedēļas dienas

Pirmdiena atnesa 

Un dārziņā jaunu spēli.

Otrdiena atnesa 

Un pušumu kreisajā ceļī.

Trešdiena atnesa bailes

Un tēti ar nogrieztiem matiem.

Lasi virsrakstu!

Lasi tikai izceltos vārdus!

Lasi ar vārdiem rakstīto tekstu!

Aizstāj zīmējumus ar vārdiem!

1. Veido teikumus!



smaidu

prieku

sunī

lelli

Es dāvinu ...

spēli

grāmatu

labus vārdus

Pastāsti!

- Kura no dāvanām ir visvērtīgākā?
- Par kuru dāvanu tu priecātos visvairāk?

Pabeidz teikumu un raksti burtnīcā!

Es priecātos par

Dažādas grūtības pakāpes uzdevumi

1. Lasi teikumus! Labo kļūdas!

*paulis un darja ciemojas patversmē
bērniem iepatikas suns bobis
suns sāk dzīvot ģimenē pie bērniem
vai, bobis grauž kurpi
vai bobis ir laimīgs*

Atceries!

Teikumu sāk ar
lielo burtu.
Teikuma beigās
liek pieturzīmi.
Cilvēku un
dzīvnieku vārdus
raksta ar lielo
burtu.

Salīdzini ar klasesbiedru!

Pamatojiet, ko un kāpēc labojāt!



Latviešu valodas
aģentūra

Skolotāja grāmata

SATURS

1. Latviešu valodas mācību līdzekļu komplekta vispārīgs raksturojums. Mācību satura un pieejas akcenti.
2. Latviešu valodas mācību priekšmeta programma mazākumtautību skolas 1.-3. klasē:
 - 2.1. Latviešu valodas mācību mērķi un uzdevumi.
 - 2.2. Sasniedzamie rezultāti valodā 1. – 3. klasē.
 - 2.3. Mācību satura apguvei izmantojamās metodes un paņēmieni.
 - 2.4. Skolēna snieguma vērtējums.
3. Latviešu valodas mācību saturs 1. klasē:
 - 3.1. Mācību satura apguves secība.
 - 3.2. Mācību satura plānojums pa stundām un metodiskie ieteikumi.
 - Pielikumi.

PIEMĒRS 3.1. NODAĻA

Mācību satura apguves secība						
Nr. p. k.	Temats, apakštemats	Vārdu krājums	Sasniedzamais rezultāts valodā			Caurviju prasmes un starppriekšmetu saikne
			Saziņa	Tekstveide	Valodas struktūra	
1.	Tie esam mēs! 8 stundas					
Skolēni iepazīstas ar mācību grāmatas galvenajiem varoņiem – Martu, Paulu, Robertu un Oto –, ar viņu ārējo izskatu, uzzina, kas viņiem patīk un kas nepatīk, kas vēl dzīvo viņu ģimenēs un kas notiek viņu mājās pirms 1. septembra. Katrs skolēns stāsta par sevi ar vai bez skolotāja palīdzības.						
	Iepazīšanās ar grāmatas varoņiem. Ko es zinu? Ko es protu?	Mācību procesa laikā skolotājs iegūst informāciju par to, ko bērni zina vai nezina, piemēram, krāsu, apģērba nosaukumus, iepazīšanās frāzes u. tml.	Iepazīstina ar sevi, nosaucot vārdu un uzvārdu, vecumu, dzīvesvietu (<i>mani sauc ..., es dzīvoju ..., man ir ...</i>). Pastāsta, kas patīk un kas nepatīk. Atbild uz jautājumiem par mācību grāmatas	Mācās lasīt atsevišķus vārdus un teikumus, klausās īsus stāstījumus par grāmatas varoņiem, lasa vai klausās spēles noteikumus. Veido sava vārda vizītkarti.	Zina, kas ir burts, skaņa, alfabēts, kas ir mazie un lielie burti, kā arī burti ar garumzīmēm un mikstinājuma zīmēm. Vingrinās burtu atpazīšanā un rakstīšanā, skaņu nosaukšanā.	Mācās formulēt gan slēgtus, gan atvērtus jautājumus. Formulē savus secinājumus pēc uzzinātā.



Latviešu valodas
aģentūra

Māci un mācies latviešu valodu

<https://maciunmacies.valoda.lv/>

Vietne pieejama kopš 2014. gada.

MĀCI UN MĀCIES LATVIEŠU VALODU Noderīgas saites Kontakti Arhīvs Latviešu valodas aģentūra MEKLĒT

Māci

latviešu valodu

Latviešu valodas apguve

Metodiskie un mācību materiāli

Bilingvālā izglītība un CLIL

Vecākiem

Mācies

latviešu valodu

Līdz 6 7–11

12–15 16+

Kalendārs

< **Marts, 2021** >

P	O	T	C	P	S	Sv
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Latviešu valoda

Latviešu valoda ir dzimtā valoda aptuveni 1,5 miljoniem cilvēku. No tiem 1,38 miljoni dzīvo Latvijā, bet pārējie ASV, Krievijā, Austrālijā, Kanādā, Lielbritānijā, Vācijā, Lietuvā, Igaunijā, Zviedrijā, Brazīlijā un nelielā skaitā arī citās valstīs.



Latviešu valodas
aģentūra

Māci un mācies latviešu valodu

<https://maciunmacies.valoda.lv/>

SADAĻA «MĀCI». MĀCĪBU UN METODISKIE MATERIĀLI.

- Pirmsskolai
- **Sākumskolai**
- Pamatskolai
- Vidusskolai
- Pieaugušajiem
- Diasporai
- Reemigrantiem un imigrantiem
- Vieglā valoda

The screenshot shows the website interface for 'MĀCI UN MĀCIES LATVIEŠU VALODU'. The main navigation bar includes 'MĀCI UN MĀCIES LATVIEŠU VALODU', a home icon, 'Noderīgas saites', 'Kontakti', 'Arhīvs', and 'Latvie'. The left sidebar lists 'Latviešu valodas apguve' and 'Metodiskie un mācību materiāli' with sub-items: Pirmsskolai, Sākumskolai, Pamatskolai, Vidusskolai, Pieaugušajiem, Diasporai, Reemigrantiem un imigrantiem, Viegļā valoda, Bilingvālā izglītība un CLIL, and Vecākiem. The main content area is titled 'MĀCI Sākumskolai' and includes a search bar with 'Metodiskie un mācību materiāli', 'Valodu portfelis', and 'Mācību līdzekļu komplekts 1. klasei'. Below the search bar, it states: 'Mācību līdzekļu komplekts 1. klasei' and 'Mācību līdzekļu komplektu veido mācību grāmata (1. daļa) un darba burtnīca (1. daļa), interaktīvi mācību materiāli un skolotāja grāmata.'

The screenshot shows a video player interface. The video title is 'Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1.klase. Ieviešanas seminārs'. The video player includes a play button, a 'Watch later' button, and the logo of the Latvian Language Agency. Below the video player, the text reads: 'Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase' and 'Jaunā komplektizdevuma ieviešanas seminārs 2021. gada 9. septembrī'. At the bottom, the names of the speakers are listed: 'Linda Krasliņa, Silvija Mickeviča, Liene Valdmane, Sandra Zarīpa'.





Latviešu valodas
aģentūra



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

5 papildu materiāli

Lietotnes, spēles, animācijas filmas pirmsskolas un sākumskolas skolēniem

ESF projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”

01.01.2018. – 31.12.2021., <https://maciunmacies.valoda.lv/lidz-6>



Kur esam? Latvijā!

Lietotne izstrādāta ESF projektā Nr.8.3.1.1/16 „Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Lietotne veidota kā spēle un paredzēta Latvijas kultūras un dabas daudzveidības iepazīšanai, vārdu krājuma papildināšanai, zināšanu nostiprināšanai un latviešu valodas apguvei.

Spēle ietver 6 tematus – Ceļojums sākas, Pļavā, Mežā, Pasakā, Pilsētā, Pie jūras. Katram tematam ir trīs līmeņi. Iegūstot katrā līmenī noteiktu punktu skaitu, tiek atklāts katras tēmas talismāns. Atklājot visus 6 talismānus, saņem galveno balvu – Latvijas draudzības aproci.

Lietotne izmantošanai datorvidē.

Lietotne izmantošanai viedtālrunos.



Latviešu valodas bilžu vārdnīca

Bilžu vārdnīca izstrādāta ESF projektā Nr.8.3.1.1/16 „Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Bilžu vārdnīcas drukas versija

Šeit pieejama bilžu vārdnīca, ko ērti lejuplādēt vai izdrukāt. Bilžu vārdnīcai ir četras daļas: Es pats; No rīta līdz vakaram; Pasaule; To der zināt. Katrā vārdnīcas daļā ir ne tikai noteikts vārdu krājums, bet arī dažādi vārdu savienojumi un gramatiski modeļi ar šiem vārdiem.

Bilžu vārdnīcas digitālā versija

Bilžu vārdnīcas digitālajā versijā ietvertais vārdu krājums ir sadalīts tematiski un papildināts ar interesantiem uzdevumiem. Sākumā vārdnīcas lietotājs apgūst vārdu krājumu, tad izvēlas tematam atbilstošus uzdevumus un nostiprina zināšanas.

Bilžu vārdnīcas digitālā versija izmantojama datorvidē.

Bilžu vārdnīca izmantošanai viedtālrunos.





Latviešu valodas
aģentūra



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Mācību satura un valodu integrēta apguve

ESF projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”
01.01.2018. – 31.12.2021., <https://maciunmacies.valoda.lv/bilingvala-izglitiba-un-clil#2tab>

Latviešu valodas aģentūra

Lai e-mācību līdzeklis būtu ērtāk skatāms, lūdzu, pārejiēt pilnekrāna režīmā, nospiežot taustiņu **F11!**

skolai

latviešu, angļu un vācu valodā.

Interaktīvs mācību līdzeklis mācību satura un valodas integrētai apguvei (CLIL)

Autori:
Linda Krastiņa, Ieva Pudža, Inese Labanovska
Mākslinieks: Edgars Švanks

Ļeiki!
Mācīsimies kopā!

Hello!
Let's learn together!

Hallo!
Lasst uns
zusammen lernen!



Latviešu valodas
aģentūra



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

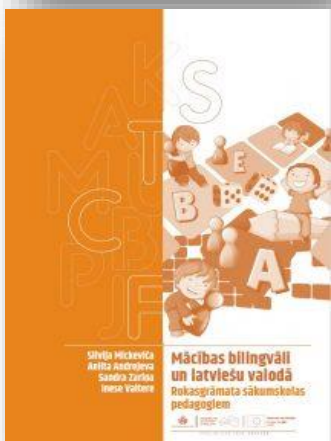
IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

6 papildu materiāli

Mācību, mācību metodiskie līdzekļi pedagogiem

ESF projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”

01.01.2018. – 31.12.2021., <https://maciummacies.valoda.lv/bilingvala-izglitiba-un-clil>



Latviešu valodas pašmācības rīks



Labās prakses videolekcijas (12)





Latviešu valodas
aģentūra



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020

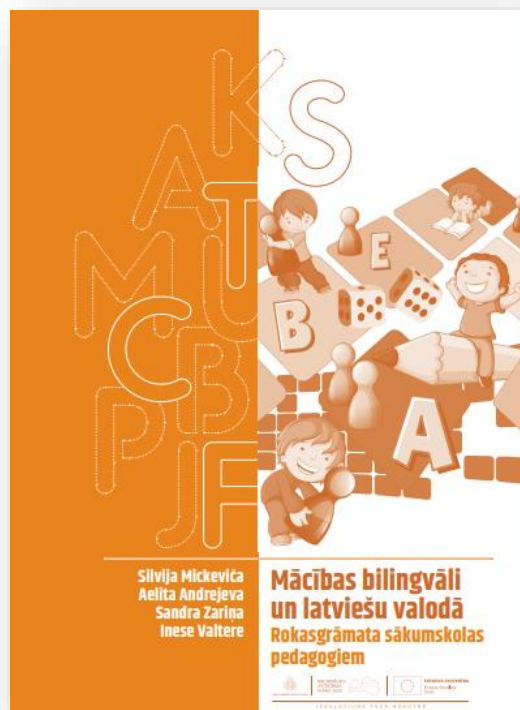


EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Rokasgrāmata sākumskolas pedagogiem

<https://maciunmacies.valoda.lv/bilingvala-izglitiba-un-clil>



Saturs

Priekšvārds

2

Rokasgrāmatā izmantoto jēdzienu skaidrojums

3

1. Lietpratībā balstīta latviešu valodas apguve sākumizglītībā: iespējas un izaicinājumi

4–11

2. Mācīšanās mācīties un sevis izzināšana latviešu valodas prasmju attīstības kontekstā

12

2.1. Mācīšanās mācīties iezīmes

12

2.2. Mācīšanās stratēģijas

12

2.2.1. Pašmotivācijas stratēģijas

13–14

2.2.2. Metakognitīvās stratēģijas

15–16

2.2.3. Kognitīvās stratēģijas

16–20

3. Mācīšanās iedziļinoties: no teorētiskiem aspektiem līdz praktiskiem piemēriem

21–31

4. Kompleksie uzdevumi

32–36

5. Formatīvā vērtēšana mācīšanās atbalstam

37

5.1. Formatīvā vērtēšana: kas un kāpēc?

37

5.2. Formatīvā vērtēšana no skolotāja un skolēna skatpunkta

38

5.3. Formatīvās vērtēšanas īstenošana mācību stundā

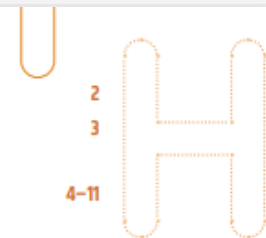
38–49

6. Informācijas tehnoloģiju jēgpilna izmantošana

50–54

7. Labās prakses piemēri: latviešu valodas mācību stunda sākumizglītībā

55–62





Latviešu valodas
aģentūra



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Portfolio mācību jomu satura un latviešu valodas integrētai apguvei

<https://maciunmacies.valoda.lv/bilingvala-izglitiba-un-clil>



Latviešu valoda gan bērniem, kuriem tā ir dzimtā valoda, gan skolēniem, kuriem tā ir otrā valoda, pilda ne tikai mācību priekšmeta funkcijas, tā **ir kā caurviju prasme**, bez kuras Latvijā nav iedomājama ne izglītības ieguve, ne darba dzīve nevienā no sociālajām sfērām.

18.lpp.



Latviešu valodas
aģentūra

Latviešu valoda kā caurviju prasme

LVA VĒLME

panākt izpratni par latviešu valodas lomu mācību satura apgūvē,

- veicinot atbildīgu attieksmi pret valodu;
- stiprinot valodas kvalitāti

VISOS mācību priekšmetos



Latviešu valodas
aģentūra

Latviešu valodas aģentūra

<https://valoda.lv>

Paldies par uzmanību!

„No dāņiem, frančiem vai krieviem mūs atšķir nekas cits kā latviešu kultūra un latviešu valoda kā tās daļa.”

Kontakti | Lapas karte

Latviešu valodas aģentūra

H. Demakova

Aktualitātes Valsts valoda Latviešu valoda ārzemēs Māci un mācies latviešu valodu ENG

Par mums Konsultācijas Pētījumi Liebiešu valoda Projekti Grāmatas Kalendārs

Mērķis un uzdevumi
Nolikums
Apbalvojumu nolikums
Vadība
Struktūra
Darbinieki
Darbības pārskači
Iepirkumi
Maksas pakalpojumi

Aģentūras darbība

Latviešu valodas aģentūra ir Izglītības un zinātnes ministra pārraudzībā esoša tiešās pārvaldes iestāde.

Aģentūras darbības mērķis ir veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību.

Latviešu valodas aģentūra ir izveidota 2009. gada 1. jūlijā, reorganizējot Valsts valodas aģentūru un Latviešu valodas apguves valsts aģentūru.

Latviešu valodas aģentūra īsteno valsts valodas politiku, kas formulēta “**Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2015.-2020.gadam**”.

Latviešu valodas aģentūrā tiek veikta personas datu apstrāde.

meklēt... **Meklēt**

Pieteikšanās Eiropas diasporas skolu finansiālajam atbalstam 2021. gadā

Eiropas Latviešu apvienība (ELA) un Latviešu valodas aģentūra (LVA) izsludina konkursu Eiropas diasporas skolu finansiālajam atbalstam 2021. gadā. Finansējumu piešķir [...]

Mēs cājus skaitām pavasarī!
Šogad tie padevušies brangi – digitāli, attālināti un tiešsaistē :)

Valodiņa zemi tur zeme tur valodiņu.

/Andrejs Egļitis/

Latviešu valodas aģentūra

Latviešu valodas aģentūra / Latvian Language Agency

Ši ir Latviešu valodas aģentūras oficiālā Facebook lapa visiem valodas un kultūras draugiem.