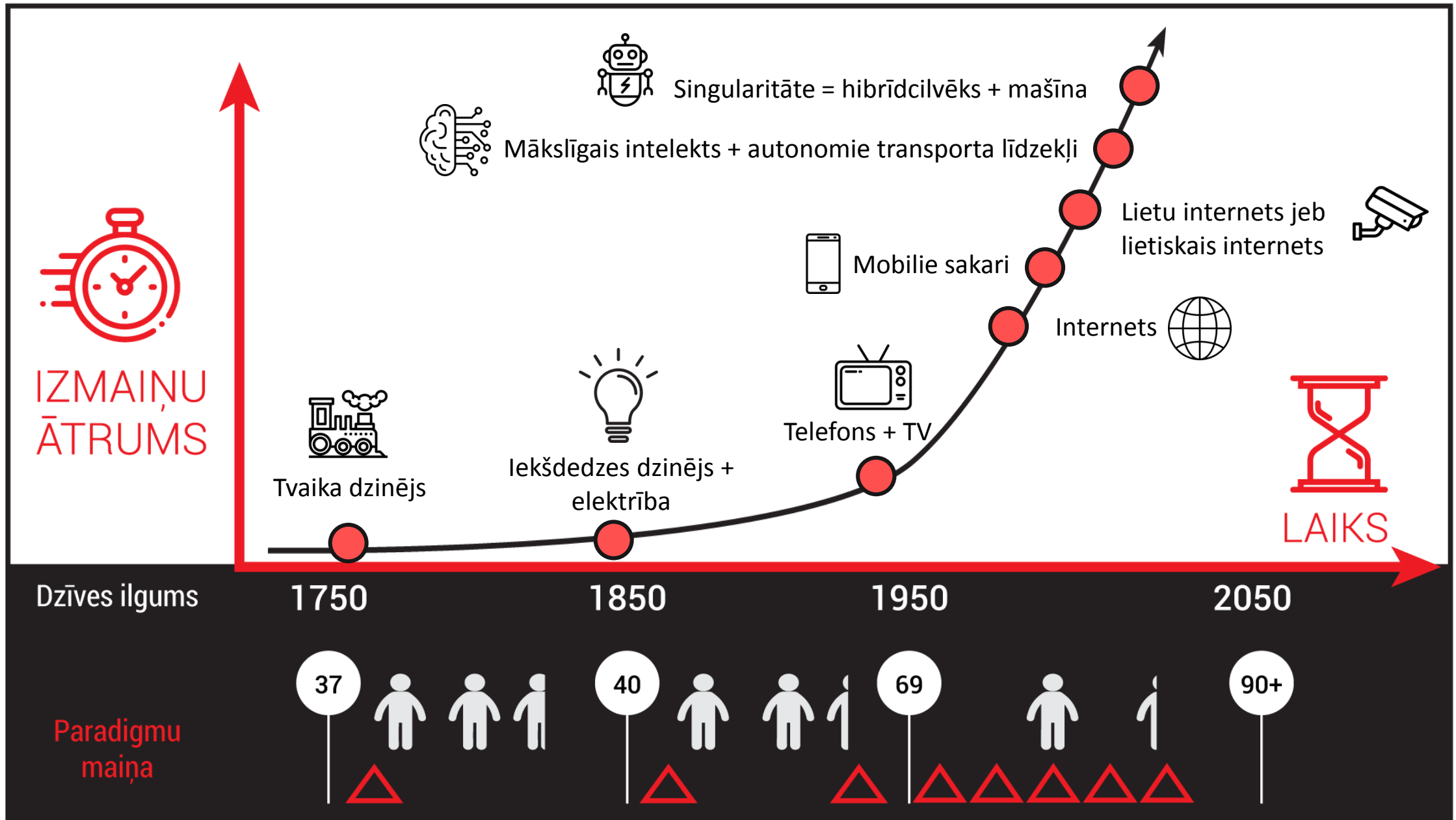


Profesionālās izglītības  
**kompetences**  
centrs

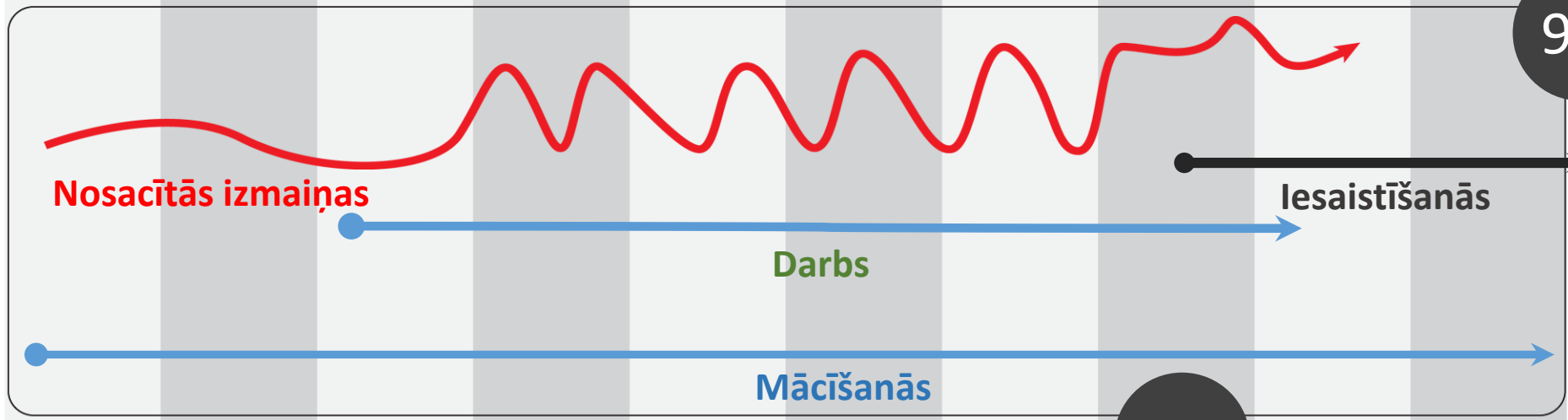
Profesionālās izglītības  
**EKSELENCE**  
centrs

EKSELENCE



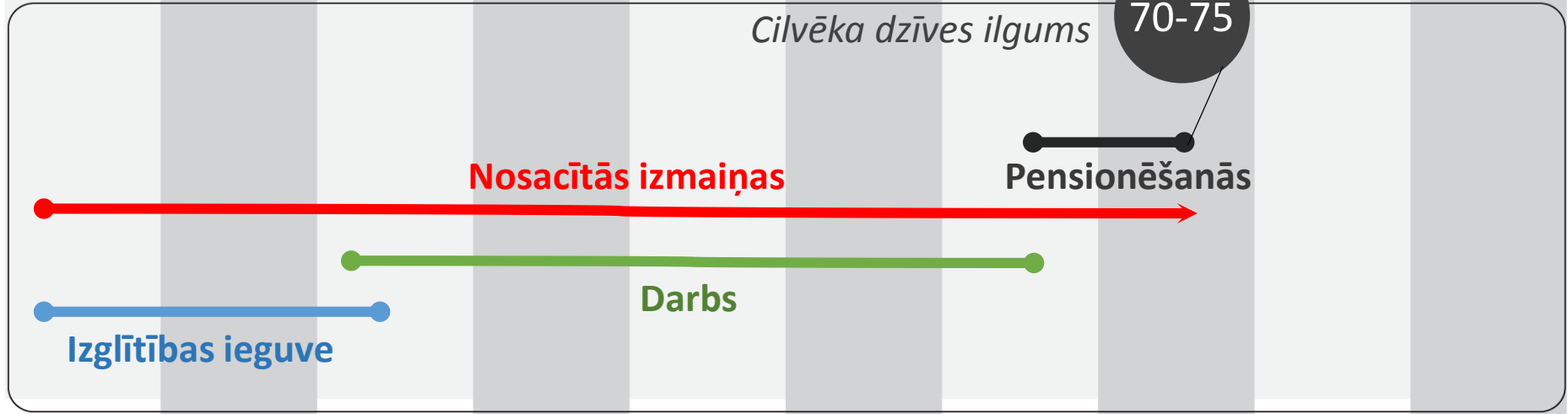


**NĀKOTNES REALITĀTE**



90+

**LĪDZŠINĒJĀ PARADIGMA**

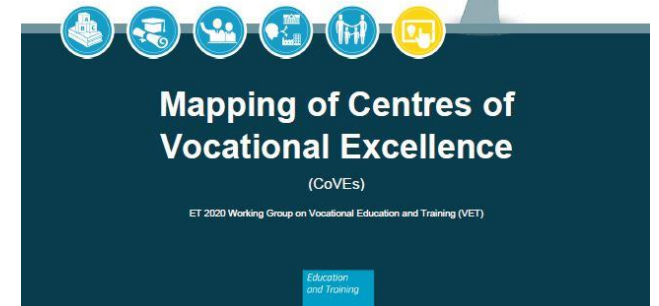


70-75



# Profesionālās izglītības ekselences/izcilības centrs

- **Atsevišķas** profesionālās izglītības iestādes, kas darbojas kā profesionālās izcilības centri konkrēta reģiona, apakšreģiona vai nozares interesēs
- Mērķtiecīgi veidotas **organizācijas** kā daļa no valsts/reģionālajiem profesionālās izcilības pasākumiem



Mapping of Centres of Vocational Excellence (CoVEs)

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8250&furtherPubs=yes>



# Mācīšana un mācīšanās

## Darbības jomas:

- novatorisku, īpaši uz digitālajām tehnoloģijām balstītu mācību un apmācības metožu izstrāde un/vai ieviešana,;
- uz projektiem balstīta mācīšanās;
- transversālo, kā arī tehnisko prasmju attīstošas izglītības programmas;
- nodrošina gan sākotnējo profesionālo izglītību, gan tālākizglītību, balstoties uz mūžizglītības principiem;
- sadarbība ar augstāko izglītību, (materiāltehniskā bāze => kvalifikācijas)

Retāk:

**Starpnacionālas kopīgas profesionālās izglītības programmas**



**Turpinot skolotāju un pasniedzēju profesionālo pilnveidi**

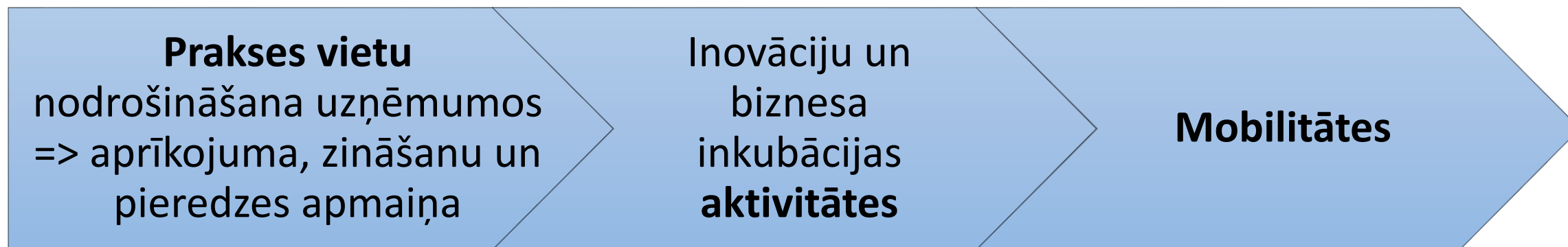


**Iepriekšējo izglītības pakalpojumu vadība un atzišana**



# Sadarbība un partnerība

Aktivitātes:



- Profesionālās izglītības ekselences centru galvenais virzītājspēks ir **pārlicība**, ka profesionālās izglītības piedāvājums precīzi **atbilst darba tirgus vajadzībām**.
- Ekselence nozīmē **darīt vairāk**, padziļinot apmaiņu ar uzņēmumiem un attīstot sinerģiskākas attiecības.
- Profesionālās izglītības ekselences centriem jāklūst par būtisku un aktīvu **prasmju ekosistēmu elementu**.



# Pārvaldība un finansēšana

- Profesionālās izglītības ekselences centri atšķiras pēc **pakāpes**, kādā tie ir "iestrādāti" reģionālās attīstības, inovāciju un pārdomātas specializācijas politikā.
- Profesionālās izglītības ekselences centri bieži veido dažādas partnerības dažādiem mērķiem/aktivitātēm.

Neizveidojot nacionālu vai reģionālu sadarbības tīklu, pastāv risks, ka profesionālās izglītības ekselences centri ir visai atšķirīgi visas valsts kontekstā.



# Galvenie veiksmes faktori

- Stipras un ilgstošas attiecības
- Stingras pozīcijas reģionālās attīstības, inovāciju un pārdomātas specializācijas jomā
- Aktivitāšu integrācija => refleksīvas attiecības starp aktivitātēm un pētniecību





## Pētniecība un attīstība

Profesionālā izglītība  
**veicina uzņēmējspējas  
attīstīšanu un STEM  
prasmes**

Biznesa iespējas virza  
pētniecību un attīstību  
Jaunas zināšanas ir **inovāciju avots**



## Uzņēmējdarbība un nozare

Profesionālās prasmes kā  
galvenais ieguldījums **uzņēmējdarbības  
inovācijā un konkurētspējā**

Zināšanas par tirgus vajadzībām  
virza atbilstošas PI programmu un  
kvalifikāciju izstrādi

Jaunas zināšanas uzlabo profesionālās  
izglītības programmas, kā arī  
mācīšanas un mācīšanās metodes  
Profesionālās prasmes kā  
**pētniecības un attīstības  
pamats**



## Profesionālā izglītība

(ietverot augstāko  
profesionālo izglītību)



**Pārvaldība (sociālie partneri, valsts un pašvaldības, PI sniedzēji, attīstības aģentūras, u.c.)**

**Izmaksu dalīšana, ilgtspējīga finansēšana, efektīva ES fondu izmantošana**

**Tehnoloģiju pārnese un inovāciju centri**

**Uzņēmēju iniciatīvu atbalstoši biznesa inkubatori**

**Nodrošina gan sākotnējo PI, gan tālākizglītību**



**PROFESIONĀLĀ EKSELENCE**

**Partnerība prasmju prognozēšanai, praksēm, tehnoloģiju apmaiņai...**

*Reģionālā attīstība,  
Pārdomāta specializācija,  
Zināšanu trijstūris*



**Inovatīvas izglītības programmas, mācīšanas un mācīšanās metodes**

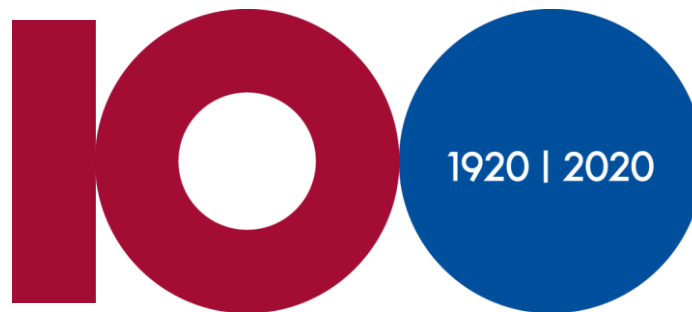
**Augstākā profesionālā izglītība, elastīga skolu un augstākās izglītības iestāžu sadarbība**

**Kvalitātes nodrošināšana, atgriezeniskā saite, absolventu turpmākās gaitas**

**Atzīšana un vadīšana**



LIEPĀJAS  
VALSTS  
TEHNIKUMAM



1920 | 2020