

**KONFERENCE «INOVĀCIJAS UN IZAICINĀJUMI
PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ»**



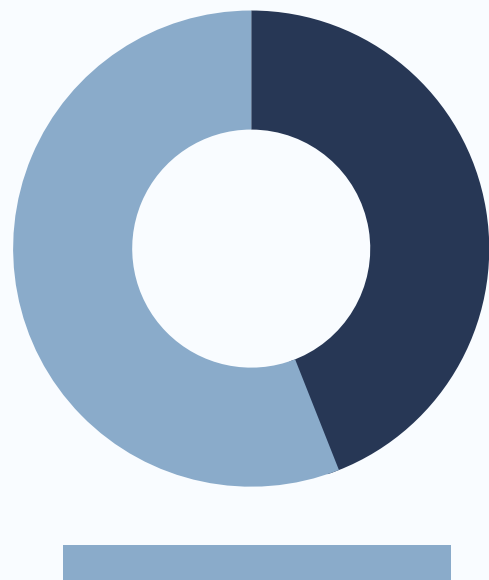
Darba devēju iesaiste profesionālajā izglītībā, veicinot tās piedāvājuma atbilstību darba tirgus prasībām

Ilona Kiukucāne, LDDK ģenerāldirektores vietniece
14.02.2020., Rīga, LR Saeima



Latvijas Darba devēju konfederācijas biedri

NODARBINA



Visas Latvijas darba ņēmēju

KOPĒJAIS APGROZĪJUMS



Miljardi euro

LDDK prioritātes



DARBA DEVĒJU
KONKURĒTSPĒJA UN
REPUTĀCIJA

KVALIFICĒTA
DARBASPĒKA
PIEEJAMĪBA

RESURSU IZMAKSU
KONKURĒTSPĒJA UN
ILGTSPĒJĪGA
IZMANTOŠANA

IESAISTE
REFORMU
ĪSTENOŠANĀ

SOCIĀLAIS DIALOGS

LDDK iesaiste profesionālajā izglītībā:

Iesaistās visos būtiskākajos **izglītības un nodarbinātības politikas** plānošanas pasākumos, pārstāv darba devējus ministrijās, Saeimā, MK, AIP, AIKA u.c.

Iesaista darba devējus izglītības procesos (licencēšana un akreditācija, profesijas standartu, mācību programmu, eksāmenu izstrāde).

Koordinē 11 Nozaru ekspertu padomes

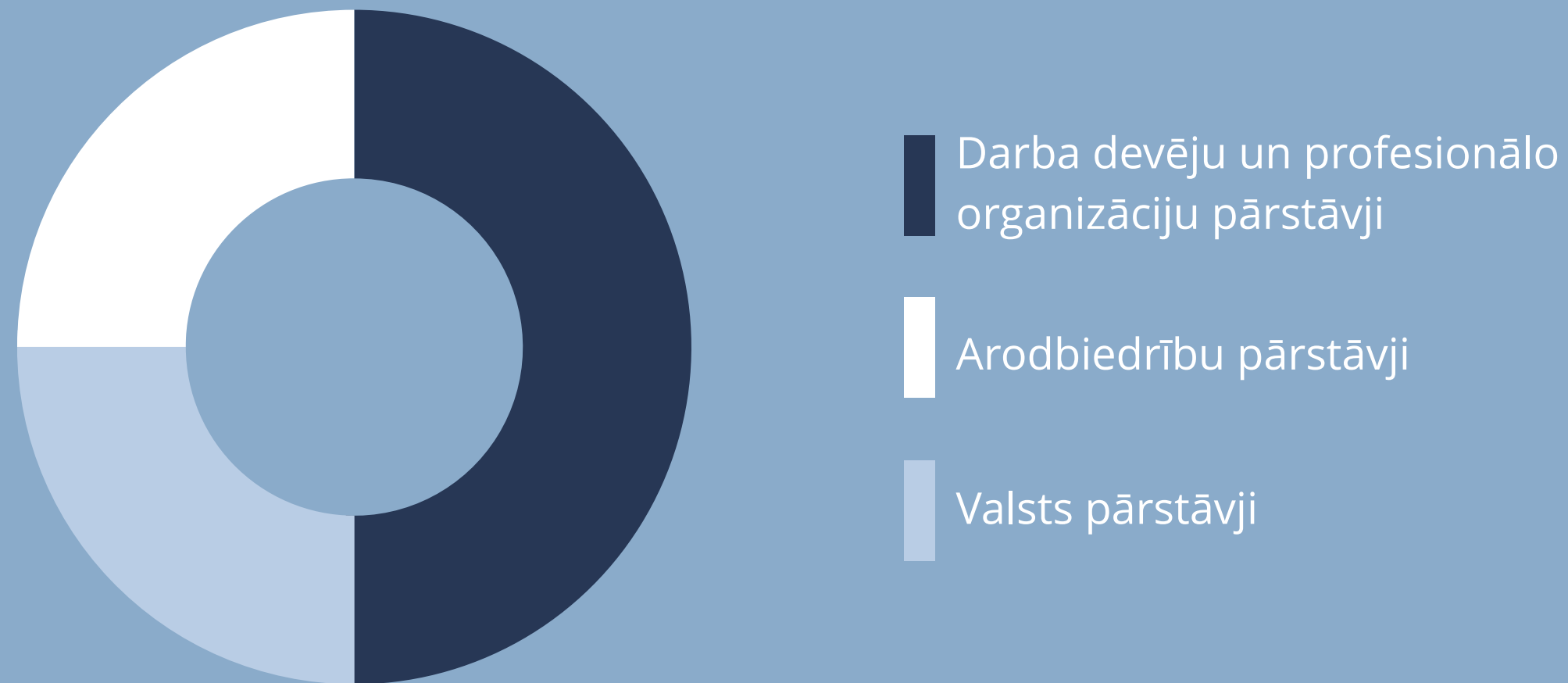
ĪSTENO PROJEKTUS:

- Iesaista uzņēmumus prakšu un darba vidē balstītu (DVB) mācību īstenošanā (SAM 8.5.1.)
- Darba devēju iesaiste profesionālās izglītības satura reformas īstenošanā (SAM 8.5.2.)
- U.C. projektus / iniciatīvas izglītības – darba tirgus sadarbības atbalstam



Nozaru ekspertu padomes

LDDK koordinē 12 Nozaru ekspertu padomju (NEP) darbību

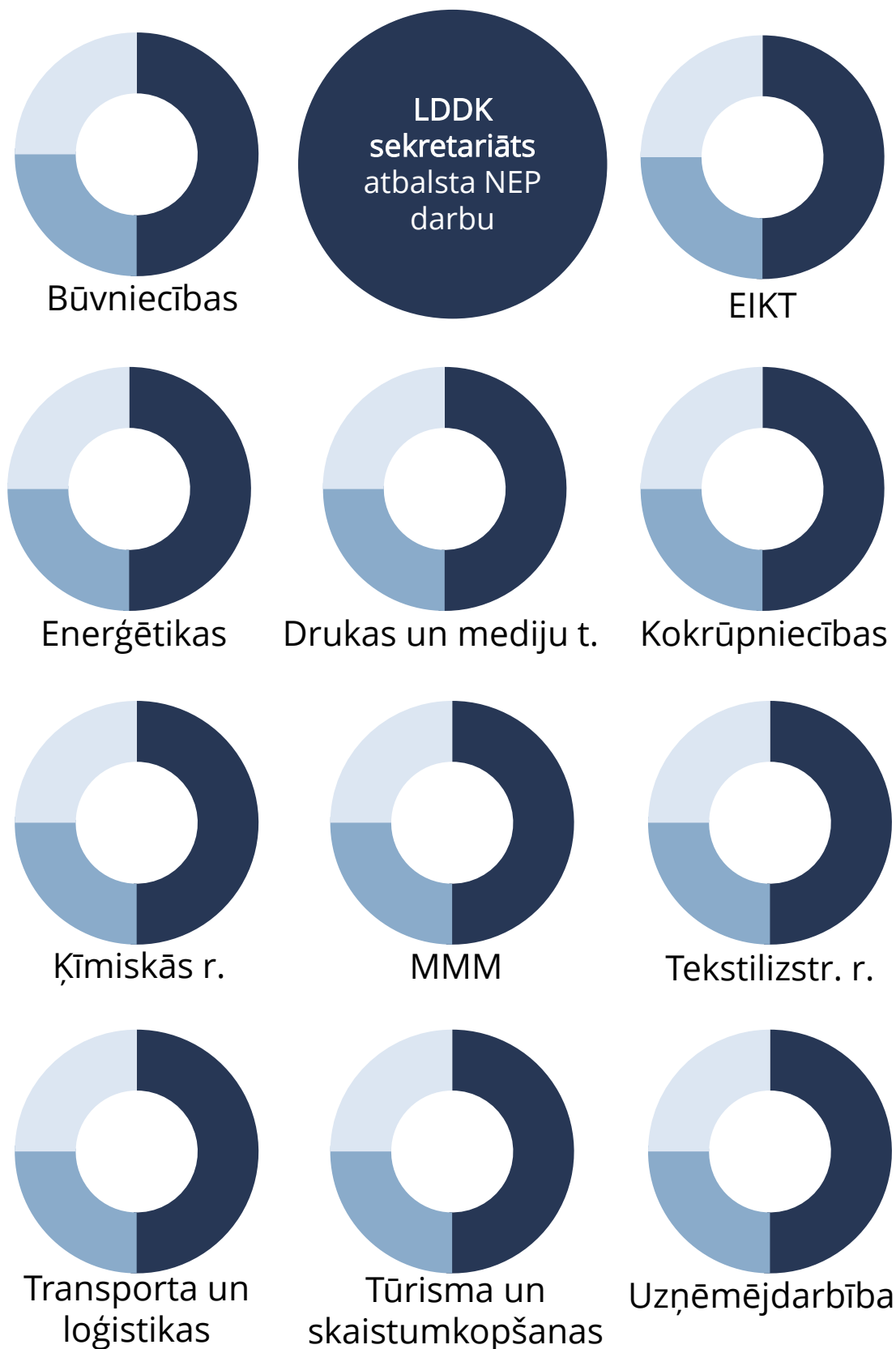


MĒRĶIS:

Sekmēt nozaru profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, tās efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanu, veicinot valsts un pašvaldību, profesionālo izglītības iestāžu, nozares darba devēju un to apvienību, arodbiedrību un speciālistu sadarbību cilvēkresursu attīstības jautājumos.

Koordinē LDDK, izņemot Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP (Profesionālās izglītības likuma 12. pants)

LDDK NEP Padome



240 eksperti

2019: 34 NEP sēdes
2020: 47 NEP sēdes

<p>BŪVNIECĪBA</p> <p>N. Grīnbergs</p>	<p>DRUKAS UN MEDIJU TEHNOLOĢIJAS</p> <p>J. Sīlis</p>	<p>ENERĢĒTIKA</p> <p>M. Kalniņš</p>
<p>METĀLAPSTRĀDE, MAŠĪNBŪVE, MAŠĪNZINĪBAS</p> <p>T. Grīnfelds</p>	<p>TEKSTILIZSTRĀDĀJUMU RAŽOŠANA</p> <p>I. Zemdega-Grāpe</p>	<p>TRANSPORTS UN LOĢISTIKA</p> <p>J. Spridzāns</p>
<p>UZŅĒMĒJDARBĪBA</p> <p>G. Loba</p>	<p>TŪRISMS UN SKAISTUMKOPŠANA</p> <p>S. Graikste</p>	<p>KOKRŪPNIECĪBA</p> <p>A. Bukonts</p>

Kā arī LOSP un 11 priekšsēdētāju vietnieki

NEP funkcijas un to būtiskums

NEP locekļu vērtējumā

Atzinumi un ekspertu deleģēšana profesijas standartu, izglītības programmu, prof. kvalifikācijas eksāmenu izstrādei

Nozaru kvalifikāciju struktūru izstrāde

Dalība kvalitātes vērtēšanā (licencēšanā un akreditācijā)

Izglītojamo uzņemšanas saskaņošana

Izglītības iestāžu tīkla un programmu attīstības plānošana

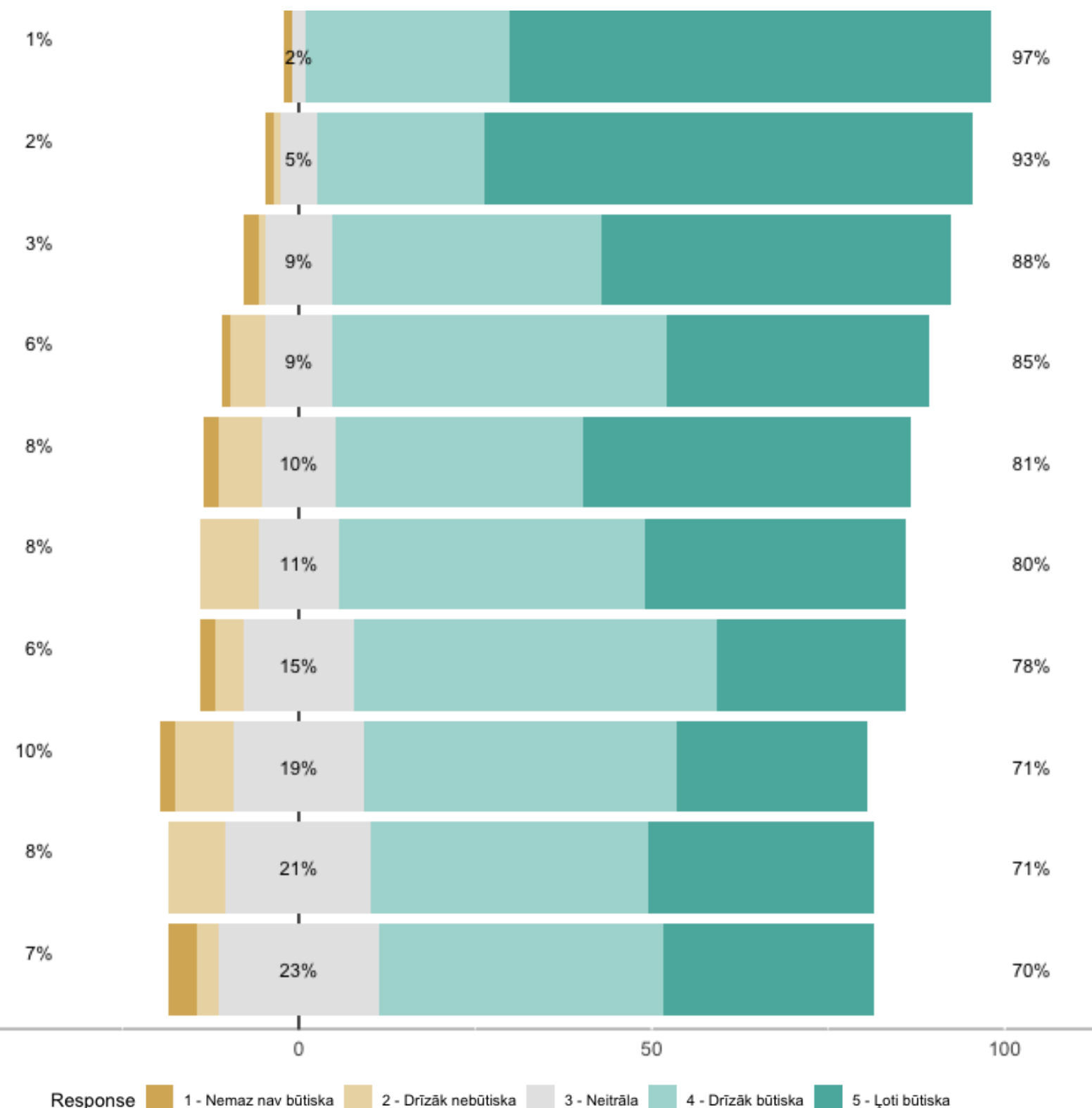
Dalība prof. kvalifikācijas eksāmenos

Pieaugušo izglītības piedāvājuma saskaņošana

Nodarbinātības un piedāvājuma – pieprasījuma jautājumu risināšana

Darba devēju un skolu sadarbība, t.sk., DVB un prakšu jautājumos

Karjeras atbalsta sniegšana un nozares profesiju prestiža celšana



PIEMĒRS: Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību nozare NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomes uzsākušas darbu pie mašīnzinību nozares IP attīstības (2021. – 2027. g.) plānošanas

NOTIKUŠIE PASĀKUMI:

- Sadarbības pasākumi ar IZM PPI departamenta un VISC pārstāvjiem
- NEP ekspertu viedokļa veidošanas pasākumi
- Uzaicinājums izglītības iestādēm izstrādāt stratēģisko redzējumu par mašīnzinību IP attīstību
- Izveidota profesionālu nozares speciālistu un pedagogu darba grupu, kas izstrādā PS un mācību saturu Izcilības veicināšanas pasākumi

PLĀNOTIE PASĀKUMI:

- Sadarbība ar IZM PPI departamentu stratēģiju izstrādes laikā un IP attīstības laikā
- Veidot spēcīgus nozares metodiskos centrus
- Veidot nozares prasmju attīstības centru (sākumā smago spēkratu remonta prasmju attīstības centrs)
- Augstākā profesionālā izglītība nodrošina pēctecību



NEP prioritārie jautājumi 2020. gadam

- Kvalitatīva NEP funkciju izpilde un kapacitātes stiprināšana, sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm
- Profesionālās izglītības piedāvājuma attīstība, tostarp profesionālās izglītības iestāžu tīkla un programmu plānošana
- Iesaiste galveno izglītības politikas plānošanas dokumentu izstrādē, profesionālās izglītības investīciju plānošanā
- Pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstība
- Profesionālās izglītības finansējuma sistēmas pilnveide, īpaši attiecībā uz reālo izmaksu segšanu, konkurētspējīga pedagogu atalgojuma nodrošināšanu, iespēju īstenot kvalitatīvu, darba tirgum atbilstošu piedāvājumu nozarēm, kā arī atbalstu sociāli mazāk nodrošinātiem jauniešiem, veicinot profesionālās izglītības pieejamību



Profesionālās izglītības satura izvērtēšana

Šobrīd LDDK ir iesaistīta VISC projektā «Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai» (SAM 8.5.2.)

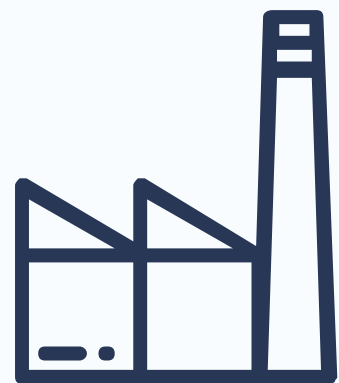
- Izstrādāja 70 profesijas standartus, piesaistot 350 nozaru ekspertus
- Veikta simulācijas iekārtu piemērotības izglītības procesam izvērtēšanu, iesaistīti 15 nozares ekspertus
- Modulāro izglītības programmu, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, digitālo mācību līdzekļu izstrādātā satura izvērtēšana atbilstoši darba tirgus prasībām. Kopā veiktas 85 ekspertīzes, piesaistīti 60 eksperti.



Prakšu un darba vidē balstītu (DVB) mācību veicināšana

SADARBĪBAS PARTNERI

ESF projekta «Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība DVB mācībās un mācību praksēs uzņēmumos», Nr. 8.5.1.0/16/I/001



2600

UZŅĒMUMI



37

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

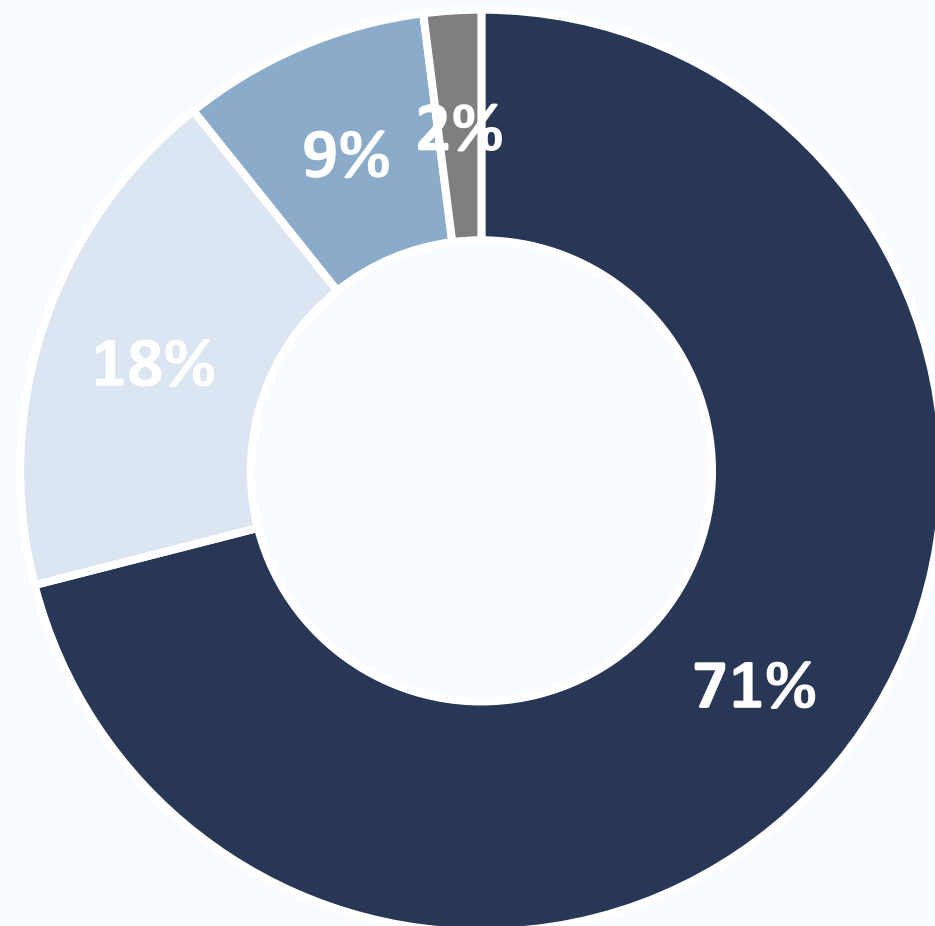


9040

AUDZĒKŅI

78-80% iesaistīto audzēkņu 6 mēn. laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti vai turpina mācības

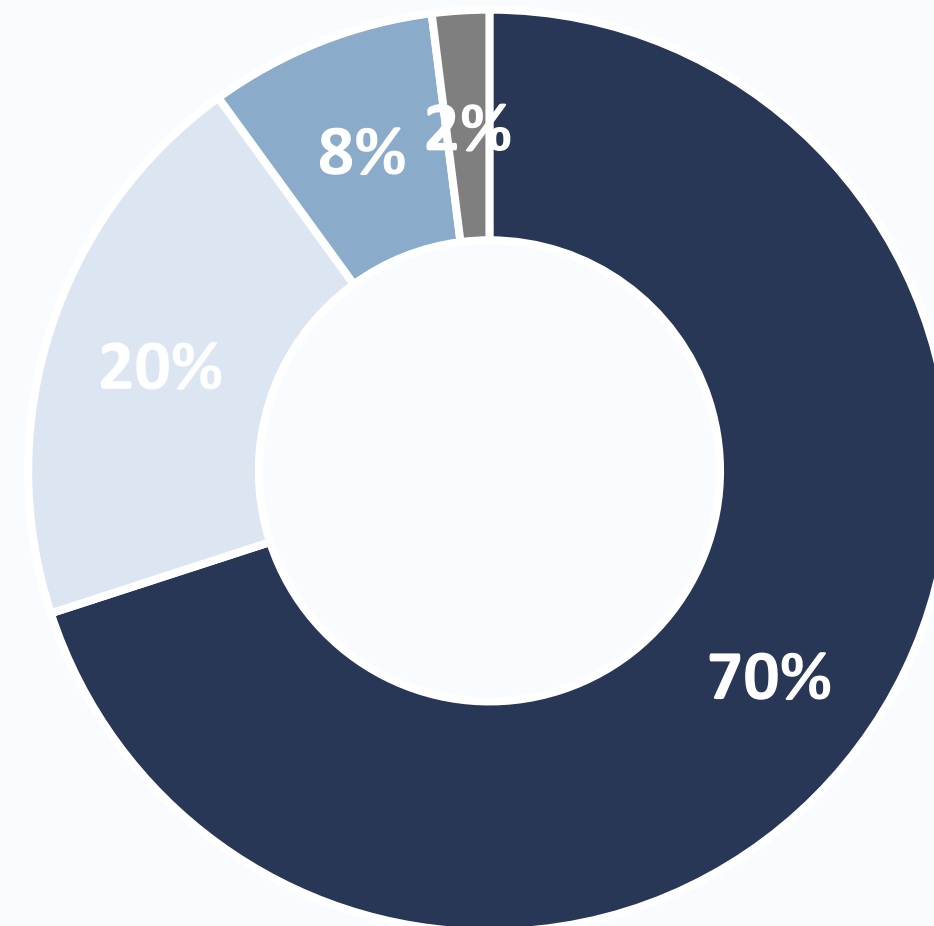
DVB mācības 2017./2018. - 2018./2019.



- Audzēkņi ir nodarbināti 6 mēn. laikā pēc kvalifikācijas iegūšanas
- Audzēkņi nav nodarbināti 6 mēn. laikā pēc kvalifikācijas iegūšanas
- Audzēkņi nav nodarbināti, turpina mācības
- Audzēkņi nav nodarbināti, nav informācijas

N = 455; Datu avots: **KPVIS, VID, LDDK** aprēķini

Mācību prakses mācības 2017./2018. - 2018./2019.

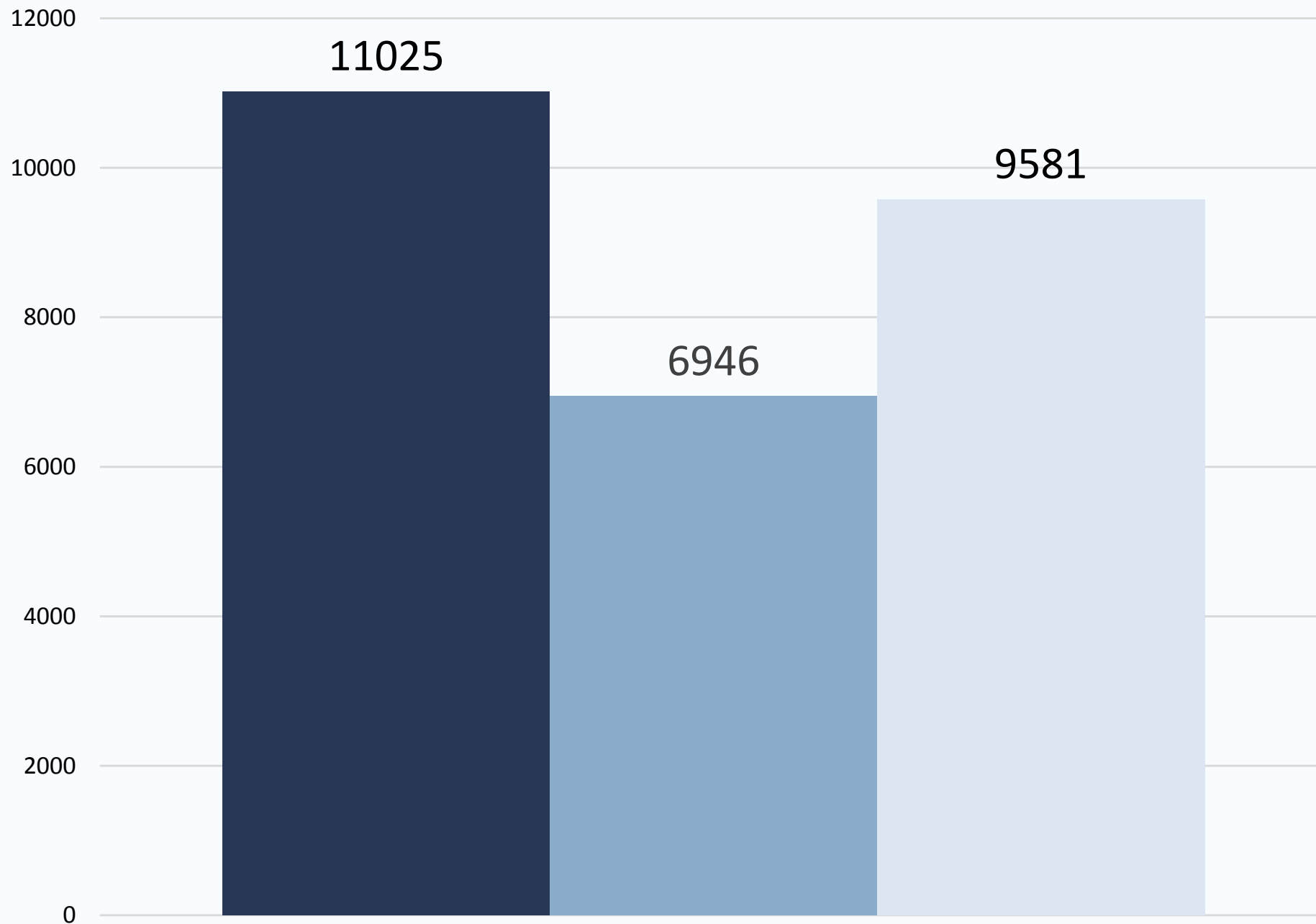


- Audzēkņi ir nodarbināti 6 mēn. laikā pēc kvalifikācijas iegūšanas
- Audzēkņi nav nodarbināti 6 mēn. laikā pēc kvalifikācijas iegūšanas
- Audzēkņi nav nodarbināti, turpina mācības
- Audzēkņi nav nodarbināti, nav informācijas

N = 2952; Datu avots: **KPVIS, VID, LDDK** aprēķini

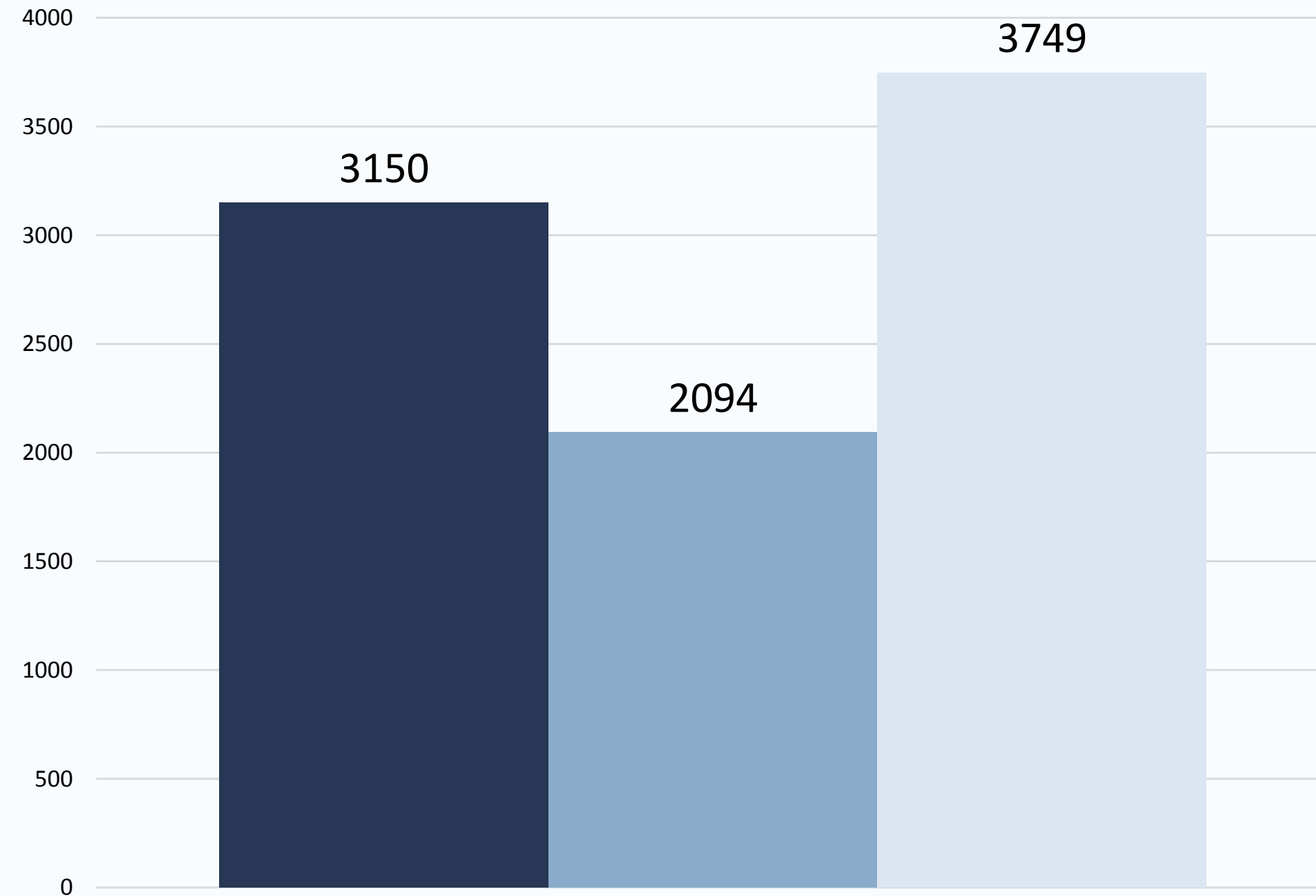
SASNIEGTIE RĀDĪTĀJI līdz 31.01.2020.

Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība projektā SAM 8.5.1. mācību praksēs



- Mācību praksē sasniedzamie rādītāji atbilstoši MK noteikumiem (unikālās reizes)
- Mācību prakse (unikālās reizes)
- Mācību prakse (iesaistes reizes)

Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība projektā SAM 8.5.1. darba vidē balstītās mācībās



- DVB sasniedzamie rādītāji atbilstoši MK noteikumiem (unikālās reizes)
- DVB (unikālās reizes)
- DVB (iesaistes reizes)



**TV24 raidījums
«Kas es būtu, ja es būtu»**

VIDEO



LDDK

LATVIJAS DARBA DEVĒJU
KONFEDERĀCIJA

Paldies

KONTAKTINFORMĀCIJA:

Ilona.Kiukucane@lddk.lv

Anita.Lice@lddk.lv