



# PROGRAMMA BĒRNAM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS

Laila Balode, Nodibinājums “Centrs Dardedze”  
23.11.2018

# **Jautājumi, kurus aizmirstam sev uzdot ikdienā**

- 1.Vai tas ko mēs darām, veicina bērnu tiesību īstenošanu?
- 2.Vai tas, ko mēs darām, dažkārt nekaitē bērnam?
- 3.Vai mēs savā darbībā iesaistām tos, kuru labā darbojamies – pašus bērnus?
- 4.Vai viss, ko mēs darām ir bērna labākajās interesēs gan šobrīd, gan ilgtermiņā?
- 5.Vai problēmas risinājumu balstām uz bērna un ģimenes stiprajām pusēm vai tikai uz mums pieejamajiem resursiem?

# Bērnu tiesību pamatprincipi

1. Bērnu tiesību īstenošanas princips.
2. Bērnu līdzdalības princips.
3. Nediskriminēšanas princips.
4. Bērna labāko interešu princips.
5. Bērna un ģimenes stipro pušu princips.
6. Nekaitēšanas princips.

Starptautisks standarts:

# Bērnam droša un draudzīga iestāde

Protokols –  
vienošanās,  
kā atpazīst  
riskus, kā  
rīkojas un kā  
novērš

Uzrauga un  
izglīto  
darbiniekus

Izglīto  
vecākus

Izglīto  
bērnus

Uzrauga  
un  
pārskata  
savu  
darbību

# Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs (BDDB) Latvijā

- 1.Bērna tiesību aizsardzības (BTA) komandas izveidošana.
- 2.BTA protokola izstrādāšana.
- 3.Darbinieku atbalstīšana, izglītošana un uzraudzība.
- 4.Sadarbība ar vecākiem.
- 5.Bērnu izglītošana.
- 6.Pārraudzība.

# Pieci attīstības gadi

1. 2014.g. - Pētījums, sociālantropoloģe Aivita Putniņa «Agrās brīdināšanas sistēmas izveide Rīgā».
2. 2015.g. – Sadarbība.  

3. 2016.g. – Programma «BĒRNAM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS» uzsāk intensīvu darbu.
4. 2018.gadā programmā iesaistīti jau 40 bērnudārzi (dažādās stadijās), statusam pieteicās 12 (9=6+3).



17 ievadsemināri Latvijas pašvaldību izglītības un jomas politikas veidotājiem un īstenotājiem  
228 PII Latvijā apmācības “Džimbas deviņu soļu drošības programma”

## 1. posms

### Džimbas 9 soļu drošības programma

Darbs ar bērniem, vecākiem un pedagogiem vardarbības novēršanai

## 2. posms

### “Laboratorija pedagogiem” pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma

Pedagogi mācās atpazīt sociāli-psiholoģiskas problēmas un savlaicīgai tās risināt sadarbībā ar vecākiem

**BTA komanda** (Bērnu tiesību aizsardzības komanda)

Rīcības plānotāji un realizētāji, kolēgu un vecāku izglītotāji

## 3. posms

### E-vides platforma “Bērna labsajūtas mērījums”

Tiek ieviests instruments riskam vairāk pakļauto bērnu identificēšanai

## 4. posms

### Bērnu tiesību aizsardzības protokols

Iestāde izstrādā rīcības plānus problēmsituāciju risināšanai un preventīvu pasākumu īstenošanai

# Ko programma BDDB vēlas saniegt:

- veicināt pedagogu izpratni par viņu lomu **bērna personības attīstībā, demonstrējot un atbalstot drošas attiecības** visos līmenos (bērns-bērns, bērns-darbinieks, bērns-vecāki);
- uzlabot pedagogu prasmi **agrīni identificēt** un **risināt sociāli psiholoģiskas problēmas** un sarežģītas situācijas bērnudārza ikdienā;
- izveidot **BTA komandu**, veidot izpratni par tās darbības mēkiem un uzdevumiem, stiprināt BTA komandas un pedagogu **professionālo kapacitāti**;
- uzlabot savstarpējo **sapratni** un **sadarbību** kolektīvā, kā arī starp pedagojiem un vecākiem.



Paldies par uzmanību!



[www.drosaberniba.lv](http://www.drosaberniba.lv)



PROGRAMMA

BĒRNAM DROŠS UN DRAUDZĪGS BĒRNUDĀRZS